Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
okres Opava, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Č. j. 70/2018

OBSAH

1. Základní údaje o škole 3
2. Charakteristika školy, cíle výuky.....4
3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ.....13
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků 15
5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň..... 21
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ.....22
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů..... 24
8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků..... 35
9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy.....37
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....49
11. Údaje o zapojení školy.....49
12. Závěr 51
13. Fotokronika 2017/2018.....52

Výroční zpráva MŠ.....55
1. Charakteristika MŠ 57
2. Materiální podmínky MŠ.....58
3. Životospráva 59
4. Psychosociální podmínky.....60
5. ŠVP "Hrajeme si celý rok".....62
6. Konkrétní aktivity a prezentace MŠ.....66
Zápis k předškolnímu vzdělávání.....65
Zápis k povinné školní docházce 65
Spolupráce s poradenskými pracovišti.....65
Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....65
Prevence sociálně patologických jevů.....80
Environmentální výchova.....84
Sportovní zapojení.....84
7. Chod řízení MŠ.....86
8. DVPP.....88
9. Spolupráce s rodiči, ZŠ, zřizovatelem a ostatními partnery.....89
10. Úrazy a stížnosti.....90
11. Kontrola ČŠI.....90
12. Závěr.....91
Fotogalerie MŠ.....92
Přílohy.....94

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa:	Poručíka Hoši 59/1, Kozmice 747 11
IZO:	600 142 710
IČ:	73 184 918
Telefon:	ZŠ: 59 50 32 138, 702 159 960 MŠ: 59 50 32 141, 702 159 989
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel:	Mgr. Dagmar Herudková
Zřizovatel:	Obec Kozmice, Poručíka Hoši 528/2C, Kozmice 747 11 IČ : 00 849 961
Odloučená pracoviště školy:	MŠ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 401/5 ŠJ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 60/3
Součásti školy:	Mateřská škola IZO: 107 628 392 Základní škola IZO: 102 432 Školní družina IZO: 120 004 321 Školní jídelna ZŠ IZO: 120 004 330
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Webové stránky:	www.ms-kozmice.cz www.zskozmice.cz

2. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání.

Základní škola a mateřská škola Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu stravy a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.)

Základní školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo od září 89 žáků – což představovalo mírný nárůst v porovnání s minulým školním rokem.

Od 1. do 5. ročníku bylo od září 2016 vyučováno podle ŠVP Tvořivá škola č.j. 58/2016.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo 6 pedagogů v základní škole, 6 pedagogů ve škole mateřské a 2 vychovatelky ve školní družině a 2 asistentky pedagoga v základní škole a 1 chůva pro dvouleté děti v mateřské škole. Nepovinnou výuku náboženství vyučoval externě farář místní římskokatolické farnosti.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k několika personálním změnám. V základní škole nastoupila Mgr. Gabriela Kaločová jako třídní učitelka 5. třídy, v 1. třídě začala pracovat jako třídní učitelka Mgr. Klaudie Lišková a asistentka pedagoga Mgr. Veronika Zoubková. Ve školní družině jako vychovatelka pracovala Bc. Marcela Kufková, po krátké době ji vystřídala Bc. Klára Vilkusová. V mateřské škole pracovala rovněž celý rok chůva pro dvouleté děti Bc. Klára Vilkusová, po odchodu na mateřskou dovolenou E. Pekařové, nastoupila na zkrácený úvazek Veronika Langová.

Třída	**Počet žáků k 1. 9. 2017**	**Počet žáků, kteří ukončili¨ školní rok 17/18**	**Třídní učitelka**
1.	22	20	Mgr. Klaudie Lišková
2.	18	18	Mgr. Miroslava Ostráková
3.	19	19	Mgr. Markéta Slaná
4.	20	20	Mgr. Pavlína Stehlíková
5.	10	9	Mgr. Gabriela Kaločová
celkem	**89**	**86**	

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ	3	75
ZŠ	5	89
ŠD	2	59
Celkem	10	164 + 59

Hlavní priority pedagogické práce naší školy se nemění :

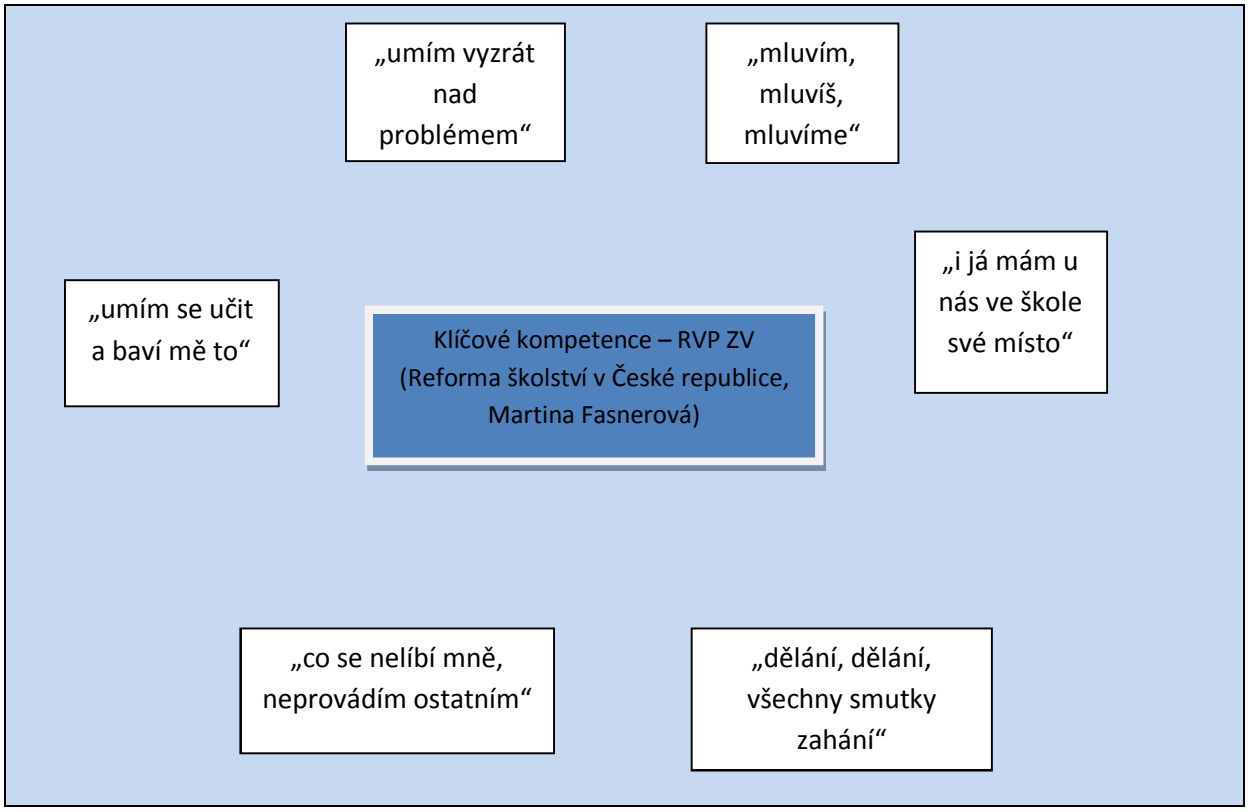
- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností,
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání,
- kvalitní výuku, která rozvíjí osobnost žáka,
- **přiblížit výuku skutečnému životu** a napomoci vytvořit vztah k přírodě, lidem, obci a vlasti, (konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů,
- péči o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků,
- zajištění nabídky zájmových kroužků, vycházejících z reálného zájmu žáků,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce s MŠ.

Jsme neúplná základní škola s 1. stupněm sloučená s mateřskou školou a uvědomujeme si, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání.

Je důležité umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat a respektovat, připravovat je, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.

U dětí a žáků je nutno rozvíjet city a vztah k přírodě, dát jim návod, jak se zachovat v krizových životních situacích, učit je chránit a rozvíjet fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Učitelé svým postojem a chováním vedou děti i žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáhají dětem a žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi (RVP ZV, 2007 – cíle).

Klademe důraz na celoživotní vzdělávání pedagogů, inovaci a modernizaci vyučovacího procesu.



Podmínky pro vzdělávání:

V minulém školním roce 2017/2018 jsme opět pokračovali v úpravách a rekonstrukcích.

V rámci rozpočtu na rok 2017 bylo schváleno Obecním úřadem Kozmice navýšení s ohledem na **modernizaci školní počítačové sítě**. Byla pořízena mobilní počítačová učebna (částečně i z projektu Šablony I. pro ZŠ a MŠ) – ve speciální skříni

je umístěno 12 notebooků pro žáky, které díky posílení wifi v celé budově školy, mohou kdykoliv (bezdrátově) využívat a 2 elektronické čtečky.

Kromě toho je v současnosti k dispozici dalších starších 19 počítačů (10 PC pro žáky v počítačové učebně, 7 notebooků pro učitelky, vychovatelku a hospodářku a 1 stolní počítač).

Pro výtvarnou, pracovní a zájmovou činnost slouží **dílna** s keramickou pecí a elektrickou troubou. Pro relaxaci využíváme hrací chodbu v 1. patře. Kapacita školní družiny je 60 žáků. Ve škole pracují dvě oddělení ŠD – v 1. NP a 3. NP.

Školní knihovna s malou hernou ve 2. NP, kde byl pořízen nový nábytek, koberec a sedáky v minulém školním roce, je hojně zásobována novými tituly především z rozpočtu projektu Šablony I.

Za poslední rok si tento prostor získal oblibu u žáků, kteří zde pracovali v rámci vyučovacích hodin Literární výchovy i odpoledního Čtenářského kroužku.

Pro sportovní činnost využíváme naše **školní hřiště**, veřejné plochy „oddechové zóny" a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. V tomto roce jsme díky navýšení rozpočtu ze strany zřizovatele obohatili naše hřiště o tři cvičební stroje, určené mladším dětem.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na svých webových stránkách www.zskozmice.cz , kde informuje o dění ve škole. Jsou zde zveřejněny nejdůležitější dokumenty, plány, prezentuje školní časopis Čiperka, a zároveň jsou zde i fotogalerie celoškolních akcí. Jelikož se neustále rozrůstá databáze naší fotogalerie a požadavky na fungování webových stránek jsou stále náročnější, rozhodli jsme se v letošním školním roce pro modernizaci stávajících webových stránek pro mateřskou i základní školu.

Rovněž pokračujeme v elektronické, dalo by se říci každodenní, komunikaci s rodiči přes **e-mailové schránky** tříd a družiny.

Žáci všech tříd (už předškolní děti) zakládají své práce a vytváří tak svá **portfolia.** Na konci školní docházky v naší škole – po šesti letech, si odnášejí velice cennou památku – objemnou „knihu" svých školních úspěchů a svého růstu.

Vše důležité a zajímavé, co se týče školy, je zaznamenáno ve **školní kronice,** kterou vedou žáci s učitelkami.

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk se vyučoval ve 2. ročníku dle ŠVP Tvořivá škola, vždy jedna hodina týdně a v 3. - 5. ročníku se jazyk vyučoval celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je

kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové interaktivní a výukové programy.

K výuce cizího jazyka se žáci směřují už od mateřské školy a 1. třídy. V mateřské škole byl upraven ŠVP a děti byly vyučovány 1 hodinu týdně podle metodiky a výukových podkladů Wattsenglish. V 1. třídě v kroužku „ Angličtina hrou" se již od září seznamovali s jazykem formou her, říkanek (podle učebnicové řady Oxford Press Happy House).
U žáků 2. ročníku se jedná především o audioorální kurz, žáci pracovali podle učebnicové řady nakladatelství Oxford Happy House. V tomto školním roce 2017/18 byl anglický jazyk vyučován podle téže učebnicové řady pro 3. a 4. ročník nakladatelství Oxford – Happy Street 1. a 2., 5. ročník nakladatelství Oxford – Projects 1. Pro žáky 5. ročníku byl zakoupen celoročně anglický měsíčník „JUMP into your English", časopis pro žáky úrovně A0 a A1, který byl aktivně, včetně poslechů, využíván po celý školní rok.

MATEMATIKA

Ve školním roce 2013/2014 se v 1. a 2. třídě zahájila výuka matematiky podle metody prof. Hejného, která přináší moderní metody práce, které vedou žáky k samostatnému logickému hledání výsledků. Ve všech ročnících se pracovalo s učebnicemi Fraus (s metodami prof. Hejného). Žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity a pomůckami určenými k této metodě. Žáci i učitelky hodnotí tento systém velice kladně. V letošním školním roce prošly učitelky opět školeními pro matematiku podle prof. Hejného a pro zájemce z řad rodičů se uskutečnily dvě besedy s certifikovanou lektorkou H-mat, a zároveň učitelkou 1. stupně ze ZŠ Krnov (Mgr. E. Nevídalová). Byly též nakoupeny nebo vyrobeny nové pomůcky.
Začínající učitelka prošla o letních prázdninách týdenní Letní školou Hejného.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Učitelky využily zkušeností a zkoušely metody RWCT v hodinách při výuce, při tandemové výuce (v rámci Šablon I.), při vedení Čtenářského kroužku.
Bylo zakoupeno mnoho nových titulů pro všechny věkové kategorie našich žáků, elektronické čtečky a dětské e-knihy. Při hodinách pravidelných čtenářských dílen si žáci vybírají sami knihy pro individuální četbu, vedou si své čtenářské deníky a informují spolužáky o své četbě. Můžeme konstatovat, že obliba čtenářství v naší škole stoupá.
Jsme si vědomi důležitosti zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti u našich žáků, proto také pracujeme s různými typy čítanek, vhodně vybranými texty a metodami podporujícími rozvoj čtenářské gramotnosti. Stále věnujeme pozornost rozšíření školní knihovny, ale nákupu nových titulů jednotlivě i pro třídní kolektiv.
Do žákovské knihovny bylo pořízeno 44 titulů po jednom kusu (do žákovské i učitelské knihovny). Zároveň jsme pořídili 20 ks knihy Evy Sýkorové – Pekárkové „Teta zase plete".
Pravidelně odebíráme časopisy Čtyřlístek a Pastelka.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §168, zákona 561/2004 Sb.

Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje důležité dokumenty školy, mimo jiné i Výroční zprávu školy.

Rada je tříčlenná, tvoří ji zástupce obce, zástupce školy a zástupce rodičů.
Školská rada vzešla z voleb 19. září 2017.

Pro nové období byli zvoleni - za pedagogy Mgr. Klaudie LIŠKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků Ing. Jiří FOJTÍK.
Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Jiří FOJTÍK.

Školská rada se setkává dvakrát ročně pravidelně a dále aktuálně při nutnosti projednání či schválení školských dokumentů a rozpočtu.

VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují žáci školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově. V tomto školním roce jsme zakoupili 3 termoporty pro děti s různými dietními režimy. Kapacita naší výdejny je 160.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2017/2018 pravidelně navštěvovalo ŠD 59 dětí 1. – 5. třídy, některé děti jen jedenkrát týdně – při čekání na odpolední kroužky nebo na náboženství. Provoz školní družiny při ZŠ a MŠ Kozmice je stanoven od 11.40 do 15.30 hodin denně. Od 1. 9. 2015 byla navýšena kapacita školní družiny na 60 žáků. Vychovatelkami školní družiny pracovaly Mgr. Veronika Zoubková a jako zástup za nemocenskou Bc. Marcela Kufková, kterou po měsíci vystřídala Bc. Klára Vilkusová .
Družina má svůj prostor v učebně ve 3. NP, 2. oddělení má své zázemí v herně vedle 1. třídy a v prostorách 1. třídy. Jelikož zájem o školní družinu je stále vysoký, zadal Obecní úřad vypracování projektu nové školní družiny do podkrovního prostoru stávající budovy základní školy.
Družinka – Bc. Klára Vilkusová - 30 žáků (1. a 2. třída) v přízemí ZŠ, přístup do místnosti 1. třídy přímo z družinky, možnost bezproblémové adaptace prvňáčků.

Družina - Mgr. Veronika Zoubková - 29 žáků (2. -5. třída) - herna v 2. patře ZŠ, využití odborné učebny PC pro domácí přípravu a zároveň další prostory školy – tělocvična, dílna.

Svoji činnost ŠD zaměřuje na zlepšování

vzájemných vztahů žáků v ŠD, toleranci mladších a starších žáků a skloubení zájmů různých věkových kategorií.

Kontakt s rodiči byl zajištěn každodenními osobními pohovory, telefonicky, prostřednictvím žákovské knížky, emailem ŠD druzina@zskozmice.cz. Vychovatelky se vzájemně informují o vzkazech či požadavcích rodičů a udržují úzký kontakt s třídními učitelkami (např. pomoc s integrovanými žáky).

Materiální podmínky ŠD:

Vybavení družiny vychází z požadavků volnočasových aktivit dětí, kdy je nutno, aby si po náročné dopolední výuce děti odpočaly. V nabídce mají různé druhy stavebnic, jednodušší i náročné sestavy těchto odpovídající vyspělosti žáků. V letošním školním roce jsme sponzorským darem získali velké množství deskových her, další jsme pořídili z prostředků projektu Šablon I.

Pro menší děti jsou pravidelně pořizovány dětské časopisy a poslechová CD s pohádkami.

V tomto školním roce byla stavebně upravena dílna pro žáky v suterénu budovy. Byla zde položena dlažba do jedné z místností, vyklizeny prostory, pořízeny nové pracovní stoly v dílně (sponzorský dar Form Kozmice), a zřízen nový koutek pro vaření s novým elektrickým sporákem. Díky tomu školní družina zavedla velice oblíbené družinové vaření.

Výchovně vzdělávací proces:

Činnost ve školní družině vychází z celoročního vzdělávacího plánu, který je rozpracován do měsíčních plánů a v týdenním rozvrhu, mimo jiné reaguje na aktuality doma i ve světě, a zároveň reaguje na uskutečňování školního projektu „TALAMA".

Vychovatelky úzce spolupracují s vedením ZŠ a třídními učitelkami, zúčastňují se porad a vzdělávání vychovatelek.

3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

- **pedagogičtí pracovníci**

Pedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**	**Získaná aprobace**
ZŠ	ředitelka školy	1	VŠ – Mgr.	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D, učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka, zástupce ředitele	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka	3	VŠ – Mgr.	učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	vychovatelka	0,68	VŠ – Mgr.	Pedagogika – správní činnost
ZŠ	vychovatelka	0,54	SŠ	studující
MŠ	vedoucí učitelka	1	SPgŠ,	obor předškolní výchova,

			gymnázium	obor vychovatelství
MŠ	učitelka	4	SPgŠ	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	0,5	SŠ	studující
ZŠ	asistentka pedagoga	0,75 / 0,37	VŠ – Mgr./ SŠ+ studium pro AP	Pedagogika – správní činnost/gymnázium + AP
MŠ	chůva	0,5	SŠ, Chůva, studující VŠ	SŠ, Chůva

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem teologické fakulty.

b) ostatní zaměstnanci

Správní zaměstnanci	**Úvazek celkem**
ekonomka	0,75
domovník	DPP
uklízečka ZŠ	0,94
pracovnice výdejny stravy ZŠ	0,56
uklízečka MŠ	0,88 + 0,13
pracovnice výdejny stravy MŠ	0,63

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

a) údaje o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo
	1. pololetí			2. pololetí		
1.	20	20	0	20	20	0
2.	18	18	0	18	18	0
3.	19	18	1	19	16	3
4.	20	15	5	20	14	6
5.	9	9	0	9	6	3
Celkem	**86**	**80**	**6**	**86**	74	12

b) údaje o zameškaných hodinách

Školní rok 2016/2017	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	2 503	29,1	0
2. pololetí	3 846	44,7	0

c) přehled o chování žáků

Školní rok 2017/2018	Pochvaly		Napomenutí	Důtka	
	TU	ŘŠ		TU	ŘŠ
1. pololetí	18	10	3	-	-
2. pololetí	17	20	3	-	1

d) plnění učebních osnov a plánů

V tomto školním roce se žáci 1. až 5. ročníku učili podle upraveného ŠVP **TVOŘIVÁ ŠKOLA** č.j. 58/2016 (schváleno Pedagogickou radou a Školskou radou). Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů.

CELOROČNÍ PROJEKT

„Expedice TALAMA“

Celoškolní projekt byl zahájen 1. 9. 2017 a ukončen 20. 6. 2018 na školním výletě ve Skiareálu Grůň v Beskydech. Zúčastnili se ho jak naši žáci, tak i děti, které v září nastoupí z mateřské školy do 1. třídy.

Myšlenkou projektu bylo motivovat žáky při osvojování nových znalostí a dovedností, ale zajímavou cestou formou hry si uvědomit, jak důležitá je práce v týmu, kde má každý svou úlohu, a co vše je důležité při přípravě na horolezeckou expedici, která vlastně simuluje klasické životní situace.

Projekt procházel celým školním rokem, napříč všemi předměty a všemi ročníky. Kladli jsme důraz na uvědomění si důležitosti psychické i fyzické přípravy.
Žáci na začátku školního roku dostali deníky, do kterých postupně zapisovali získané body, které vyměňovali za peníze. Za ty nakupovali potřebné horolezecké vybavení, jízdenku na „expedici". Pracovali celý rok ve skupinách při vyučování i mimo ně.

Všechny akce pro žáky byly zaměřeny na uvědomění si důležitých momentů při přípravě horolezecké expedice, která je podobná řešení životních situací – spolupráce, opora – „naučíme se na laně jeden druhého jistit a vzájemně si pomáhat, pak můžeme zažít radost ze společného výstupu i zdolání vrcholu. V tu chvíli není ani tolik důležité, kdo pro to udělal více a kdo méně.

Důležitý je každý, kdo se rozhodl pro výstup a chce udělat všechno, co je v jeho silách." (citát z úvodního dopisu).

Součástí výstupu bylo vždy i vypracování pracovního listu připraveného k danému tématu.

Akce v rámci projektu:

- úvodní seznámení s cílem projektu spojené s výstavkou horolezeckého vybavení
- výšlap na nejvyšší horu Moravy – Praděd
- beseda s horolezcem o. Darkem, který zdolal některé vrcholy Himalájí
- zimní výlet na Karlov v Jeseníkách
- dopoledne na boaldrech
- tématické výtvarné náměty
- třídní projekty (Yetti…)
- „Expedice TALAMA" – čtyřdenní výlet do Beskyd se spoustou horolezeckých úkolů, společným výšlapem a závěrečným předáním Osvědčení

Cílem projektu bylo, aby děti na konci roku osvojily v rámci svých možností (dle věku a vyspělosti každého dítěte):

- pochopení, jaký význam má pro člověka přátelství, spolupráce a důvěra,
- realizovat práci různými metodami, především skupinové práce,
- spojit výuku s realitou, výuka v přírodě,
- naučit se pozorovat přírodu, její proměny, jak přežít v přírodě,

- plánovat systematicky přípravu,
- vytvořit si finanční plán a získávat prostředky pro pořízení vybavení

- prohlubovat přírodovědné, zeměpisné znalosti žáků,
- důležitost znalosti cizích jazyků,
- podporovat čtenářskou gramotnost,
- propojovat matematické, přírodovědné, jazykové znalosti a fyzické dovednosti k dosažení cíle.

Projekt byl prezentován ve školní kronice, aktuálně v prostorách školy, na webových stránkách školy, v regionální televizi a v místním Občasníku.
Nezapomínali jsme ani na zpětné vazby a sebehodnocení. Všechny akce byly dokumentovány a hodnoceny v portfoliích žáků a v jejich denících.

Během roku byly díky společné práci na tomto projektu posíleny vzájemné vztahy mezi učitelkami a žáky, spolužáky ve třídě, ale napomohlo to i propojení dětí napříč ročníky při projektových dnech, kdy pracovali ve smíšených skupinách. Často museli řešit i osobní problémy, hledat priority, zkoušet různé metody k dosažení cíle.

Učitelé se snažili o pestrost a zajímavost výuky a realizaci mezipředmětových vztahů tak, aby si žáci odnesli z vyučování znalosti a dovednosti předepsané vzdělávacím programem. Zároveň přizpůsobovali formy a metody práce jednotlivcům i třídnímu kolektivu tak, aby vyučování bylo pro ně co nejvíce přístupné a zajímavé. Při výuce využívali interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory, počítačové učebny, nové učebnice, moderní a nové metody práce.

KONTROLNÍ ČINNOST – EVALUACE

Kontrola je zařazována soustavně průběžně ve vyučovacích hodinách. Při ranních poradách ve sborovně bývají prodiskutovány a řešeny všechny aktuální problémy, týkající se vzdělávání a chování žáků, čtvrtletně probíhají tradiční pedagogické rady.

Pro účely kontroly úrovně žáků a srovnání s předešlými ročníky od 2. třídy zadáváme žákům pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a z matematiky, popř. z anglického jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost. V tomto školním roce jsme využili šablon „Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv" a „Tandemové výuky" ze Šablon I. Především tandemová výuka se nám velice osvědčila – učitelky vyučovaly vždy ve dvojici, předem připravenou vyučovací hodinu, dělily si práci, pracovaly ve skupinách různými metodami. Příprava, realizace a reflexe byla velmi efektivním nástrojem kontroly i sebekontroly pedagogů.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. TŘÍDY – SCIO (matematika, jazyk český, Obecné studijní předpoklady)

V letošním školním roce byly objednány testy z matematiky, jazyka českého a Obecných studijních předpokladů. Testování se zúčastnilo všech devět žáků 5. třídy. Výsledky viz. Příloha č. 1, 2

Žáci získali každý své individuální hodnocení, škola pak celkové hodnocení za jednotlivé předměty.

K autentickému hodnocení naší činnosti slouží výroční zprávy, kronika školy, web školy a fotokronika školy. I v letošním školním roce žáci sami vedli kroniku projektu *„TALAMA"*.

ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ

Ve školním roce 2017/2018 výrazně narostl počet integrovaných žáků. Bylo zařazeno třináct žáků individuální integrací (jeden žák odešel k 8. 12. 2017 na speciální školu), šesti žákům byl přiznán Individuální vzdělávací plán (IVP), vyšetřeno v PPP nebo SPC bylo jedenáct žáků. Pro žáky s 3. stupněm podpůrných opatření (PO) byli přiznáni dva asistenti pedagoga.

O průběhu veškeré péče je vedena dokumentace. O výsledcích práce s integrovanými žáky jsou pravidelně informováni rodiče.
V péči jsou využívány speciální pomůcky, rozdílné učebnice, notebooky a počítačové programy.

5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis proběhl v pondělí a úterý 16. a 17. května 2018. K zápisu přišlo 27 dětí. Pět dětí bylo přijato na jinou základní školu (Ostrava – Poruba, Hlučín). Pro následující školní rok bylo zapsáno druhé dítě uskutečňující povinnou školní docházku v Itálii, avšak s trvalým pobytem v Kozmicích. Čtyřem dětem bylo navrženo odložení školní docházky o 1 rok, a všem byla odložena – na žádost rodičů nebo na doporučení školy. Na základě vyjádření PPP a odborného lékaře jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky. Do 1. třídy ve školním roce 2018/2019 tedy nastoupí 23 žáků.

Vzhledem k počtu žáků na škole - 100 pro školní rok 2018/2019 nebylo nutno žádat zřizovatele o povolení výjimky v počtu žáků.

PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU

Pátý ročník ukončilo 9 žáků, žáci odchází do šestého ročníku takto:

ZŠ Hornická, Hlučín (třída s rozšířenou výukou matematiky)	2 žáci
ZŠ Rovniny, Hlučín	6 žáků
ZŠ Ostrava - Poruba	1 žák

Dva žáci během školního roku z důvodu stěhování přestoupili na ZŠ do Šilheřovic, jeden do ZŠ, Ostrava – Poruba, Čkalovova, dva žáci požádali o přestup na ZŠ Hlučín - Tyršova, kam od 1. 9. 2018 nastoupí.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ – DVPP – školní rok 2017/2018

Název vzdělávacího programu	**Počet vzdělávaných**	**Cena**
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů		
Anglický jazyk	1	8 900,- Šablony
Workshop „Jak na výuku EVVO na Hlučínsku?“	1	zdarma
Aritmetika v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník ZŠ	1	Šablony 5 400,-
Podpora čtenářství na základní škole	2	Šablony 1 580,- x 2

Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2	Šablony 2x 2 260,-
Jak vytvořit efektivní strukturu reedukační péče	2	Šablony 2x 1 850,-
Mentorský výcvik pro učitele	1	Šablony 9 960,-
Papírové hrátky	1	630,-
Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem – pro 1. stupeň ZŠ	2	2x 2 390,- Šablony
Seminář ředitelů KÚ MSK	1	zdarma
GPDR Metodická poradna	1	
Nové šablony pro MŠ a ZŠ a další školská zařízení	1	zdarma
Tradiční i netradiční pohybové činnosti a hry v MŠ a ŠD	1	700,-
Inspirativní hodina – I. stupeň	2	2x 450,-
Hudební výchova na 1. stupni? Hravě!	2	2 x 1 070,-
Experimenty a hry od nejlepších malířů světa	1	1 240,-
Nadaný žák v ZŠ – identifikace a individualizace jeho vzdělávání	1	790,-
Prvouka či vlastivěda není žádná těžká věda	1	990,-
	Šablony	**40 420,-**
	ONIV	**7 390,-**
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Průběžné vzdělávání k prohloubení odbornost učitelů		
Rozvoj předčtenářské gramotnosti v praxi MŠ	2	Šablony 2x 1 820,-
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	1	640,-
Rozvoj předmatematických představ u dětí v praxi MŠ	2	Šablony 2x 1 820,-
Poslouchám, čtu, rozumím	1	Šablony 2x 1 690,-
	Šablony	**7 380,-**
	ONIV	**640,-**
CELKEM ZŠ A MŠ KOZMICE	**Šablony**	**47 800,-**
	ONIV	**8 030,-**

Pro další vzdělávání pedagogů a získávání aktuálních informací z dění v oblasti školství, pedagogiky, didaktiky, nových trendů ve vzdělávání, školské legislativy a řízení škol jsou pravidelně odebírána tato periodika:

- „Poradce ředitelky mateřských škol"
- „Učitelské noviny"
- „Informatorium"

a jsou aktivně využívány portály sborovna.cz, rvp.cz …

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učitelky začleňují prevenci proti negativním jevům především do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny s žáky popř. rodiči. Učitelé vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.

K prevenci šikany je vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů

(aktualizace 2015). Zpracována je *Školní preventivní strategie* i *Směrnice k prevenci rizikového chování*. Program proti šikaně je *součástí Minimálního preventivního programu.*

Jedním z velmi důležitých diagnostických nástrojů je důvěra žáka k učiteli, umění pedagoga naslouchat. K tomuto velmi napomáhají i ranní kruhy ve třídách, kde žáci sdělují své aktuální dojmy a pocity.

V rámci akcí MPP i v letošním školním roce prošli všichni žáci projektem **BUĎ OK**, pořádané sdružením Renarkon Ostrava. Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky a děti na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat.

Prevence v oblasti **1. pomoci**, **dopravní výchovy, bezpečného chování za mimořádných situací i v běžném životě** byla realizována v rámci prvouky, vlastivědy a přírodovědy v jednotlivých třídách, aktuálně při vycházkách a především v rámci **TÝDNE PREVENCE** na přelomu měsíce dubna a května 2018.

TÝDEN PREVENCE A DOPRAVNÍ VÝCHOVA:

30. 4. – Policie ČR – besedy v jednotlivých třídách, ukázky zásahů, ukázky služební psi

2. 5. - 1. pomoc (OU Katedra urgentní medicíny)
5 stanovišť (Bezvědomí, Krvácení, Popáleniny, Zlomeniny, KPR)

3. 5. - Mobilní dopravní hřiště
(MŠ – 2. třída, ZŠ 1. – 3- třída)
- Jízdy zručnosti, dopravní situace pro chodce a cyklisty (MŠ, ZŠ)

Chování za mimořádných situací (projektové hodiny ve třídách)
Dopravní výchova, jízdní kolo (projektové hodiny ve třídách)
Vycházky po obci

Žáci 2. třídy prošli programem požární prevence **Hasík** v září 2017.
Při dni otevřených dveří žáci ZŠ i MŠ navštívili Hasičskou zbrojnici v Kozmicích.

Jako každoročně byla ve 2. pololetí pro žáky 5. třídy zajištěna **beseda o rodině, dospívání a vztazích** mezi lidmi (paní Zajíčková z Centra pro rodinu Ámos). Rovněž tradiční projekty a akce mají svůj nesporný vliv na prevenci rizikových jevů a význam při formování osobnosti a vztahů k ostatním u našich žáků.

CELOROČNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT TALAMA

Celoroční příprava na horolezeckou expedici

PODZIM PLNÝ RADOSTI

Projekt **„Broučci"** (6. 11. 2017) – žáci pracovali celé dopoledne ve svých týmech, učební látka byla připravena hravou formou, žáci sami vyhledávali informace v encyklopediích, na internetu, pracovali podle pracovních listů, vyráběli každý svého broučka, pojmenovávali ho, vyráběli mu malé broukoviště, dále se přesunuli do školního arboreta,
kde budovali „broukoviště".

Na dopolední projekt plynule navázalo tradiční večerní „Uspávání broučků" – oblíbený lampiónový průvod, kterého se zúčastnilo asi dvě stovky dětí. Nakonec všichni společně zazpívali broučkům ukolébavku a vypustili balónky.

ADVENTNÍ ČAS

- třídní vánoční dílničky,
- vánoční trhy – pečení s rodiči, adventní dílnička s rodiči,
- zpívání u vánočního stromu,
- Andělské hrátky ve škole,
- výstava „Vánoce ve škole"

VÁNOČNÍ ŠKOLA - společné setkání dětí školky i školy

VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM

- školní výlety Praděd (září), Karlov – Jeseníky (únor), Praha (květen), Grúň – Beskydy (červen)
- Muzeum Hlučínska – výstavy
- Výstava Korunovační klenoty Hlučín
- Vědecký den na ZŠ Hornická Hlučín

DEN ZEMĚ – úklid studánky Juliánky, Sběrové dny v obci (září, duben)

SLAVNOSTI - Slavnost Slabikáře (21. 11. 2017)

- IX. Zahradní slavnost ke Dni matek a ke Dni dětí – (19. 5. 2018)

BESEDY - beseda o dospívání,

- čtenářská dílna se spisovatelem
- Naše šelmy
- Preventivní povídání s Policií ČR

UMĚLECKÁ PŘEDSTAVENÍ –

- výchovný koncert Městský orchestr mladých Dolní Benešov
- baletní představení ZUŠ „Stvoření světa" - KD Hlučín
- hudební představení „Pejsek a kočička" – Divadlo Ant. Dvořáka Ostrava
- Divadélko pro školy „Bajky pana Ezopa aneb Dávná moudra věčně platná"
- Dobrokabaret

SBÍRKOVÉ AKCE

- Tradiční výpomoc dětí a zaměstnanců školy při Tříkrálové sbírce
- Výtěžek z vlastnoručně připravených výrobků na Zahradní slavnosti na konto Tomáška Bojdy
- sběr víček plastových lahví pro Tomáška Bojdu

Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku. V tomto školním roce jsme tyto akce vybírali cíleně se zaměřením na celoškolní projekt.

Děti měly možnost se zapojit do *zájmových kroužků* (výtvarný, pěvecký, Klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, kroužek anglického jazyka pro 1. třídu a kroužek vaření při ŠD), vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce a na vlastních webových stránkách. Pestrá byla i *činnost školní družiny.*

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.

- V tomto školním roce jsme se výrazně pokročili v realizaci našich záměrů s **Malým školním arboretem** (projekt MŽP ČR) , které se nachází před budovou školy. Ve spolupráci s Naturou Opava byly instalovány tabule Český les, cedule k jednotlivým rostlinám, vybudovali jsme vlastními silami broukoviště, skalku s typickými rostlinami, nakoupili jsme a zasadili nové rostliny z výtěžku sběru starého papíru. Arboretum bylo vybaveno dřevěnými lavičkami, budkami pro ptáky, krmítkem a tabulemi. Rostliny byly přeskupeny do skupin podle typického prostředí, ve kterém se přirozeně vyskytují. V přípravě je ještě informační kniha a výstava Horniny a nerosty. Květnatá louka byla opravdu bohatá na volně rostoucí rostliny a trávy, oblíbili si ji i motýli. Žáci využívali arboretum při výuce a podíleli se v rámci pracovních činností i na jeho udržování a úpravě.

- Čtyřdenní školní výlet
  (červen – ZŠ a MŠ, Beskydy – ski areál Armaturka Grůň)
  beseda Šelmy u nás – Hnutí Duha, odlévání stop, praktická výuka i hry v lese

- Podzimní celodenní projekt **Broučci**

- **Recyklokoutek** – třídění a sběr starého papíru, plastů, víček od Pet lahví, baterií, drobných elektrospotřebičů v rámci zapojení do projektu Recyklohraní

- **Sběrový den** v obci a úklid cesty k Juliánce (2x ročně), využití výtěžku pro nákup stromů a rostlin. Při vycházkách a výletech žáci v přírodě plnili různé úkoly a pozorovali kladné i záporné zásahy lidí do přírody.
- péče o okolní zeleň v arboretu a „školní strom" (korejská jedle z r. 2010 – projekt MŠ a ZŠ Stromy a jeho proměny)
- Sběr kaštanů (spolupráce s Mysliveckým sdružením Dubina)
- **Den Země** – úklid v obci (cesta k studánce Juliánce a jejího nejbližšího okolí, čištění studánky), Sběrový den v obci, svoz jednotlivých druhů odpadů, doprovodné programy v jednotlivých třídách a odděleních MŠ
- tematické vycházky jednotlivých tříd do okolí v rámci prvouky a přírodovědy
- využití přírodních materiálů i odpadu v hodinách PČ a VV

I v tomto školním roce jsme žáky ZŠ i děti v MŠ zapojili do **Soutěže s panem Popelou ve sběru starého papíru** a podařilo se nám sesbírat při dvou odvozech (Sběrové dny - podzim a Den Země) **5 197 kg** starého papíru (8 020,- Kč).

Sbírali jsme i **VÍČKA Z PET-LAHVÍ** – ovšem ne pro soutěž, ale pro nemocného Tomáška Bojdu, jehož rodiče si již poněkolikáté odvezli naše víčka a utržené peníze jsou pro ně příspěvkem na finančně náročnou léčbu.

Rovněž jsme se pokračovali v projektu školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly staré baterie drobná elektrozařízení. Recyklohraní bylo organizováno s firmou „Asekol".

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací oblast „ Výchova ke zdraví" prolíná také celým školním rokem, napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy, které byly

zaměřeny k výchově zdravého životního stylu, zdravých životních návyků a preventivních zdravotních cílů.

Pro posílení dovedností a znalostí v oblasti **první pomoci** všech našich žáků bylo zajištěno školení 1. pomoci v rámci Týdne prevence studenty a profesory Katedry urgentní medicíny (KPR, Bezvědomí, Krvácení, Popáleniny, Zlomeniny) s praktickými ukázkami. Ukazuje se, že díky pravidelně prováděným školením (již od MŠ) jsou naši žáci v oblasti poskytování 1. pomoci velmi šikovní a zdatní.

Rovněž celý učitelský sbor ZŠ i MŠ prošel pravidelným školením 1. pomoci v únoru 2018.

Žáci 1. třídy absolvovali již poněkolikáté preventivní program **„Veselé zoubky"** společnosti Dm drogerie markt s.r.o.

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Školní projekt EU, který vznikl spojením projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol pod společný projekt s názvem **ŠKOLNÍ PROJEKT**, a který schválila vláda 8. 3. 2017. Vládní nařízení č. 74/2017 Sb. je platné od 15. 3. 2017 a zavádí změny pro školní rok 2017/2018.

Od září 2017 byly dodávány zdarma vedle ovoce a zeleniny nově také mléko a mléčné výrobky. Kromě kvalitních balíčků ovoce, zeleniny, ovocných šťáv, ovocných pyré, dostávali žáci dvakrát měsíčně i neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh). Dodávky nám zajišťovala firma OVOCENTRUM Valašské Meziříčí.

Zároveň v souladu s tímto programem jsme pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu. Žáci z dodaného ovoce a zeleniny vyráběli zdravou svačinu, nápadité mísy, výtvarná dílka a učili pojmenovávat i méně známé a exotické druhy ovoce a zeleniny.

Žáci I. – IV. roč. se zúčastnili **výuky plavání**.

Pro žáky V. třídy byla zajištěna **beseda o dospívání** s odbornicí p. Zajíčkovou z Centra pro rodinu Ámos.

I v tomto školním roce jsme zaměřili na **podporu sportovních aktivit**.

Tradičně se naši páťáci zúčastnili **Atletického mistrovství škol Hlučínska**. Dále jsme se zapojili do **Štafetového poháru** v Opavě.

V červnu (20. 6. 2018) jsme se také aktivně zúčastnili celonárodní akce T-mobil **Olympijský běh**, kde všichni žáci i paní učitelky splnily podmínky účasti – uběhli každý 1 km a získali Čestné uznání Českého olympijského výboru za přípravu a organizaci.

V odpoledních hodinách ve škole probíhaly celý rok hodiny taneční skupiny Dance for life, hodiny parkouru a atletiky pro nejmenší.

Využíváme také pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče). Díky rekonstrukci **školního hřiště**, která proběhla o prázdninách 2014, žáci velmi rádi a často pobývali venku. Koncem školního roku jsme obohatili naše školní hřiště o **cvičební stroje** pro mladší děti, které si okamžitě získaly obrovskou oblibu.

Pro zajištění **ochrany zdraví a bezpečnosti žáků** jsou naši žáci vždy seznámeni na začátku školního roku s pravidly BOZ, PO, s příslušným Školním řádem a Provozním řádem a řády jednotlivých učeben a se Směrnicí k prevenci rizikového chování. Před mimořádnými akcemi (např. škola v přírodě, výlety, vycházky) jsou žáci rovněž poučeni o bezpečném chování. V rámci zimních měsíců v souvislosti se smogovou situací se řídíme pokyny Oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence KÚ MSK.

8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků

1. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2017

Neinvestiční výdaje celkem (ZŠ + MŠ + ŠD)	**8 457 044,00**
- platy zaměstnanců	6 029 507,-
- OPPP	80 000,-
- FKSP	120 590,-
- Náhrada mzdy za nemocenskou	18 094,-
- Odvody ZP + SP	2 049 466,-
- ONIV	139 618,-
- Pojištění zaměstnanců Kooperativa	18 509,-
- Dotace na podporu plavání- doprava	1 260,-

2. Výdaje z rozpočtu Obce Kozmice

Čerpání za rok **2017**	**1 580 978,92**
- spotřeba plynu	97 443,-
- energie	60 998,-
- voda	28 740,-
- mzda dohoda	8 580,-
- stravování / věcná režie /	177 619,-
- dovoz stravy	62 436,-
- učební pomůcky, uč. literatura, prac. sešity	96 462,-

- plavecký výcvik + škola v přírodě	125 570,-
- oprava podlah, malování + drobné opravy	96 369,-
- prog. vybavení, správa sítě, upgrade, licence	72 196,-
- vybavení DDHM od 1000,- - 40 000,- Kč	482 892,-
- pořízení majetku od 1.-500,- Kč	24 849,-
- čisticí prostředky	43 692,-
- kancelářské prostředky +tonery	13 285,-
- předplatné, tiskopisy	11 857,-
- telef. poplatky + poštovné	8 969,-
- občerstvení	1 191,-
- cestovné	3 819,-
- školení zaměstnanců	600,-
- ostatní služby, prevence, drobný materiál	35 374,-
- odpis DHM	44 493,-
- poplatky na BÚ	9 602,-
- ostatní drobný nákup	19 158,22
- revize a údržby	30 603,70
- pronájem kopírky	24 181,-

3. Zdroje krytí

Dotace obce Kozmice	**1 350 000,-**
• zapojení fondů	14 479,-
• dotace na školní potřeby pro 1. třídu	17 600,-
Úplata ŠD + MŠ	**224 640,-**
Sběr papíru	**8 020,80**
Úrok z BÚ	**983,62**
Celkem	**1 615 723,-**

Zaměstnanci školy z fondu FKSP:

- „ DEN UČITELŮ" - setkání zaměstnanců školy a důchodců s kulturním programem
- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
- příspěvek na stravování zaměstnanců

- zakoupení vitaminových koncentrátů
- penzijní připojištění

9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

Zájmové kroužky

Angličtina hrou	1. tř.	Mgr. Klaudie Lišková
Výtvarný kroužek	ZŠ	Mgr. Miroslava Ostráková
Pěvecký kroužek Zpívánky	ZŠ	Michaela Fojtíková
Čtenářský klub	ZŠ	Mgr. Markéta Slaná Mgr. Gabriela Kaločová
Klub zábavné logiky a deskových her	ZŠ	Mgr. Pavlína Stehlíková Mgr. Veronika Zoubková
Kroužek vaření	ŠD	Mgr. Veronika Zoubková
Taneční kroužek	ZŠ, MŠ	Dance for life
Parkour	ZŠ	ADD – LEAD
Atletika pro nejmenší	MŠ	

Tělovýchovné akce

PLAVECKÝ VÝCVIK (1. – 4. tř.)

V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 1. až 4. ročníku výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola „Hastrmánek" Kravaře.

ŠKOLNÍ VÝLETY

V rámci projektu TALAMA jsme se vydali na nejvyšší vrchol Moravy na Praděd. V zimě jsme zase podnikli výlet do zasněžených Jeseníků na Karlov, kde žáci pod dohledem lyžařského instruktora lyžovali, ale i sáňkovali a bobovali. Na čtyřdenním výletu do Beskyd si žáci užili spoustu sportovních aktivit, jeden den jsme podnikli celodenní túru na Bílý Kříž.

DOPOLEDNE NA BOALDRECH

Jako správní horolezci všichni žáci prošli výcvikem na horolezeckých stěnách v Ostravě.

ATLETICKÉ MISTROVSTVÍ ŠKOL V HLUČÍNĚ

Tradičně se naši čtvrťáci a páťáci zúčastnili **Atletického mistrovství škol Hlučínska**.

ŠTAFETOVÝ ZÁVOD

Smíšené družstvo našich žáků se zúčastnilo v dubnu Štafetového poháru v Opavě.

OLYMPIJSKÝ BĚH

V červnu (20. 6. 2018) jsme se potřetí připojili do celonárodní akce T-mobil **Olympijský běh**, kde všichni žáci i paní učitelky splnily podmínky účasti – uběhli každý 1 km a získali Čestné uznání Českého olympijského výboru.

KOZMICKÁ OLYMPIÁDA

Na závěr školního roku proběhla Kozmická olympiáda v klasických disciplínách (běh na 100 m, skok do dálky, hod granátem, hod koulí a vytrvalostní běh).

Sbírky

Jako již tradičně se žáci a zaměstnanci naší školy aktivně zapojili do práce na Tříkrálové sbírce, při které= bylo vybráno 78 278,- Kč.

Již pět let podporujeme Tomáška Bojdu sběrem plastových víček ve škole i mateřské školce.

Tomášek je téměř čtyřletý chlapeček, který se narodil s vrozenou genetickou vadou – centrální kongenitální hypoventilační syndrom, což znamená že ve spánku vůbec nedýchá a musí za něj dýchat ventilátor. K tomu onemocnění se bohužel přidali další diagnózy – středně těžká nedoslýchavost, astigmatismus, autismus, středně těžká hypotonie, středně těžká mentální retardace. I přesto, ale je to velký bojovník, který bojuje společně s námi. Navštěvuje lázně Klimkovice, kde absolvuje bioofedback, CTA (centrum terapie autismu), kde se učí si hrát, začínáme s ABA terapií, která by měla pomoct zmírnit autismus. (Z dopisu rodičů T. Bojdy) – příloha č. 3.

Zaměstnanci školy, rodiče i žáci připravili na IX. Zahradní slavnost „Přijela k nám pouť" papírové růže, perníková srdce, štěstíčka z pouti i Kolo štěstí pro Tomáška.

Z výtěžku Zahradní slavnosti bylo 10 000,- předáno na konto rodičů Tomáška Bojdy. Tato částka bude použita na speciální terapie ABA (aplikovaná behaviorální terapie), která by Tomáškovi měla umožnit větší začlenění do společnosti, a tím mu dát i šanci

na o něco lepší život. Zaměstnanci školy, rodiče i žáci připravili na slavnost papírové růže, perníková srdce, štěstíčka z pouti i Kolo štěstí.

Sběrové akce

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ, žáci ZŠ, místní organizace a občané. Při dvou odvozech jsme odvezli 5 197,- kg - 8 020,- Kč.

SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

I ve školním roce 2017/2018 jsme sbírali víčka z PET láhví. Již čtvrtý školní rok jsme víčka sbírali pro nemocného Tomáška Bojdu, jehož rodiče si pro ně několikrát přijeli.

SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme pokračovali v školním recyklačním programu Recyklohraní.

Soutěže

- matematická soutěž *Kosočtverec* pro žáky 4. a 5. třídy

  Tomáš Fojtík ze 4. třídy se umístil na 4. místě v celé soutěži

- matematická soutěž *Cvrček* a Matematický *Klokan*

1. místo: Tomáš Janků (103 bodů ze 120)
2. místo: Tomáš Fojtík (99 bodů)
3. místo: Jakub Šporík (88 bodů)

- HLUČÍNSKÝ SLAVÍČEK 2017

Terezie Fojtíková
Petra Dziehlová
Hana Dziehlová
Hana Holasová
Klára Ircingová

- „STVOŘENÍ SVĚTA" výtvarná soutěž (organizovaná ZUŠ P. J. Vejvanovského Hlučín)

1. kategorie (1. a 2. třída)
1. místo Klára Ircingová

2. místo Hana Pekarová
3. místo Hana Dziehlová

2. kategorie (3. - 5. třída)
3. místo Sára Bialasová

Různá představení a pořady

KD Dolní Benešov – Koncert Městského orchestru mladých

KD Hlučín – baletní představení ZUŠ Hlučín „Stvoření světa" (účast našich žákyň)

Divadélko pro školy Hradec Králové „Bajky pana Ezopa aneb Dávná moudra věčně platná"

Národní divadlo moravskoslezské – muzikál „Pejsek a kočička"

Výstavy

Koruny Karla IV. – Magičtí Lucemburkové Hlučín

Udělej si sám - Muzeum Hlučínska

Život aristokratických dětí – Muzeum Hlučínska

CELOŠKOLNÍ AKCE – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

DRAKIÁDA – 21. října 2017

CELOŠKOLNÍ PROJEKTOVÉ DNY – Broučci

Vánoce ve škole

Valentýnská pošta

Velikonoční zvyky

Kozmické olympijské hry

PODZIM PLNÝ RADOSTI - „Uspávání broučků" - lampionový průvod (6. 11. 2017)

Lampiónový průvod „Uspávání broučků" v kostýmech byl určen pro všechny kozmické děti. Překvapením pro všechny zúčastněné bylo vystoupení žáků a vypouštění bílých balónků na závěr na školním hřišti. Vše bylo podtrženo bílými dekoracemi a kostýmy pod „modrým světlem". Na závěr pochodu děti čekal táborák a malé pohoštění pro

děti i rodiče. Odezva této akce je každoročně opravdu velká a účast dětí s rodiči stále roste.

VÁNOČNÍ TRHY A ROZSVĚCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

V neděli 3. prosince 2017 se v Obecní restauraci opět konaly vánoční trhy. Děti, učitelky MŠ i ZŠ společně s rodiči vyrobili adventní věnce, drobné dekorace a dárečky a v sobotu upekly jablečné záviny a perníčky pro tento trh. S pěveckým a instrumentálním vystoupením přispěly děti školy při rozsvěcení vánočního obecního stromu před školou.

ANDĚLSKÁ ŠKOLA

Dne 5. prosince 2017 zavítal mezi děti z první a druhé třídy Mikuláš, čert a anděl. Pak navštívili i děti ostatních tříd a děti MŠ. Andělské úkoly spojené s andělskou diskotékou pak čekaly na děti 1. a 2. třídy.

VÁNOČNÍ TRHY

V neděli 3. prosince 2017 se v Obecní restauraci opět konaly vánoční trhy. Děti, učitelky MŠ i ZŠ společně s rodiči v sobotu předem upekly jablečné záviny a perníčky pro tento trh a vyrobily krásné vánoční dárečky. Tradičně se naše škola pochlubila i vánočními výrobky a adventními věnci, které nabídla k prodeji návštěvníkům trhů. S pěveckým a instrumentálním vystoupením přispěly děti školy při rozsvěcení vánočního obecního stromu před školou.

ŠKOLNÍ VÝLETY

Karlov V pátek 16. února jsme dvěma autobusy vyrazili do Jeseníků za sněhem, kterého si naše děti v Kozmicích vůbec neužily. Strávili jsme krásný slunečný den v horách, žáci, kteří měli lyžařské vybavení – lyžovali pod dohledem lyžařské instruktorky a učitelek, ostatní děti sáňkovali a bobovali.

Praha – již tradičně letos žáci 4. a 5. třídy navštívili naše hlavní město. Na výlet jeli vlakem (což bylo pro některé už prvním velkým zážitkem), prošli Prahu královskou cestou, Prašnou bránou, v poledne Staroměstské náměstí – s orlojem, přes Karlův most na hrad. Podívali se i do Muzea voskových figurín a prošli se Václavským náměstím.

Beskydy Ski areál Grůň

V tomto školním roce jsme pro čtyřdenní školní výlet, financovaným opět Obecním úřadem Kozmice, vybrali Ski park Grůň v Beskydech. V klidném horském údolí jsme společně celá škola i s dětmi – předškoláky aktivně strávili necelý týden.

Program čtyřdenního výletu byl završením celoročního celoškolního projektu TALAMA. K získání posledních bodů museli žáci zvládnout postavení stanu, několik jednoduchých uzlů, rozluštění rébusů společně ve svých skupinách s fyzicky náročnějšími úkoly.

To vše vedlo k posílení přátelských vztahů ve skupině, seznámení a sebepoznání. Ve volných chvílích jsme využili okolní přírody k poznávání a výtvarným činnostem v přírodě. Vyrazili jsme i delší výlet, pan Michal Bojda, z hnutí Duha, pro nás připravil povídání o šelmách, které žijí u nás, menší děti plnily úkoly ze svého projektu Yetti, na závěr si pro nás připravil zábavu oblíbený instruktor Josef Jaglář („Hokejka").

IX. ZAHRADNÍ SLAVNOST

Zaměstnanci ZŠ a MŠ spolu s několika rodiči připravili na sobotu 19. 5. 2018 tradiční akci tentokrát v duchu „Přijela k nám pouť" - slavnost pro děti a jejich rodiče s programem a dobrotami.

Pro veřejnost bylo připraveno malé kulturní vystoupení dětí školy i školky, pouťové atrakce – kolotoč, šest skákacích hradů, střelnice s papírovými růžemi, kolo štěstí, štěstíčka, popcorn, perníková srdce, malování na obličej. Tradičně se podávaly buchty od maminek, placky, na které škrábaly brambory samy děti, makrely, párky v rohlíku a ovocné kelímky.

SLAVNOST SLABIKÁŘE

Dne 21. listopadu 2017 pozvali prvňáčci své rodiče na slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ. Děti rodičům předvedly, co se už naučily. Po splnění zadaných úkolů obdržely Slabikář.

DĚTSKÝ MAŠKARNÍ PLES – ŠMOULÍ PÁRTY

Maškarní námořnický ples pro děti se uskutečnil 21. ledna 2018. Pro děti byla zajištěna zábava, soutěže i program a oblíbená tombola.

SPOLUPRÁCE S MŠ

Posílení vztahu důvěry, vzájemné úcty a přátelství si klademe jako jednu z priorit při spolupráci s učitelkami, nepedagogy, dětmi i jejich rodiči z mateřské školy. Několikrát ročně proběhly společné porady, i setkání při různých příležitostech. I v tomto školním roce jsme společně sestavili Celoroční plán akcí, při kterých jsme se dohodli na spolupráci při sběrových akcích, při pořádání Drakiády, Uspávání broučků, vánočních trhů, Dne Země, Zahradní slavnosti i výletu do Beskyd. Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Před zápisem do školy navštívily učitelky třídu předškolních dětí, společně jsme připravili zápis k povinné školní docházce. Rovněž jsme společně konzultovali na pedagogických radách zařazení kolektivu dětí MŠ do 1. třídy základní školy. Pro předškoláky byl připraven celoroční plán návštěv ve škole. Děti tak prošly během školního roku celou školou s jednotlivými p. učitelkami. Seznámily se s třídami, školními počítači, keramickou dílnou i tělocvičnou. Před zápisem si vyzkoušely sedět jako žáčci v lavicích 1. třídy.
Obavy předškoláků z nového prostředí se daří rozptýlit, a tak si jich většina užila i čtyřdenní výlet v Beskydech, a krásně tak „zapadli" mezi starší školáky.

Díky tomu se děti MŠ cítí ve škole dobře, ztrácí ostych a trému před novými učitelkami, atmosféra společných akcí je velmi příjemná a obohacující.

Paní učitelka Mgr. K. Lišková, která bude děti učit v 1. třídě, několikrát navštívila děti při dopoledním programu v mateřské škole, připravila si v rámci projektu Šablony I. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ – setkání s rodiči dětí, které k nám nastupují a na konci června ještě informační třídní schůzku. Rovněž se naše MŠ připojila do programu „S panem Popelou" a „Recyklohraní" – sbíráme společně plastová víčka, starý papír, baterie i drobný elektroodpad, aktivně se zúčastnily sbírkové akce pro Tomáška Bojdu.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče našich žáků jsou velmi aktivní součástí života naší školy. V tomto školním roce byla zvolena nová Školská rada (19. 9. 2017), kde byl zákonnými zástupci zvolen jejich zástupcem p. Ing. Jiří Fojtík. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy před nebo po vyučování. Velmi úspěšná je i elektronická komunikace rodičů s třídními učiteli - tato komunikace se velmi osvědčila, byla okamžitě kladně přijata ze strany zákonných zástupců – ušetřila určitě spoustu času, papíru, a někdy zbytečných nedorozumění.

S rodiči se setkáváme hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – Uspávání broučků, pečení pro Vánoční trhy, Maškarní ples pro děti a Zahradní slavnost pro maminky a děti, Výlety vlakem. Aktivně se zapojují i rodiče dětí z mateřské školy.

Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stala SLAVNOST SLABIKÁŘE v 1. třídě, DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ s vánoční výstavou a příprava ZAHRADNÍ SLAVNOSTI.

V tomto školním roce se uskutečnilo v rámci projektu Šablony I. (Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ a Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků MŠ) šest setkání odborníků s rodiči v MŠ a šest setkání s rodiči v ZŠ.

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků MŠ

1.	20. 9. 2017	PaeDr. Stanislava Podžorná	Sourozenecké konstelace
2.	30. 10. 2017	PhDr. Jan Svoboda	Vlivy výchovy na osobnosti dětí, agresivita dětí
3.	9. 1. 2018	Mgr. Zuzana Pavelová	Úloha vztahů v rodině. Dítě do 7 let.
4.	13. 2. 2018	Mgr. Eva Nevídalová	Co je to „Hejného metoda"?
5.	13. 3. 2018	Mgr. Klaudie Lišková	Jak připravit své dítě na vstup do školy
6.	29. 5. 2018	Mgr. Anna Resslerová	Jak na logopedické obtíže u dětí

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

1.	20. 9. 2017	PaeDr. Stanislava Podžorná	Sourozenecké konstelace
2.	30. 10. 2017	PhDr. Jan Svoboda	Vlivy výchovy na osobnosti dětí, agresivita dětí
3.	9. 1. 2018	Mgr. Zuzana Pavelová	Úloha vztahů v rodině. Dítě do 7 let.
4.	13. 2. 2018	Mgr. Eva Nevídalová	Co je to „Hejného metoda"?
5.	17. 4. 2018	Mgr. Pavel Košák	Dítě v krizových situacích a škola
6.	30. 5. 2018	Mgr. Anna Resslerová	Jak na logopedické obtíže u žáků ZŠ

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola ČŠI.

11. Údaje o zapojení školy

Škola se od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018 zapojila do OP VVV Výzva č. 20_16_022 **„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I".** Ve školním roce 2017/2018 prošel učitelský sbor v rámci této výzvy několika školeními (DVPP) – z oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, výuky cizích jazyků a mentoringu. Učitelky též v rámci projektu šablony Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv absolvovaly dvoudenní návštěvy na ZŠ Markvartovice, ZŠ Nový svět Opava (Montessori), MŠ Vřesina. Ve školním roce 2017/2018 rovněž probíhal Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her v základní škole, který měl obrovský úspěch u žáků školy. Bylo připraveno šest setkání odborníků s rodiči žáků základní školy a šest setkání pro rodiče dětí mateřské školy.

ZŠ	MŠ
1. Sourozenecké konstelace (PaeDr. Stanislava Podžorná, poradenský a speciální psycholog)	1. Sourozenecké konstelace (PaeDr. Stanislava Podžorná, poradenský a speciální psycholog)
2. Workshop Vlivy výchovy na osobnosti dětí, agresivita dětí (PhDr. Jan Svoboda, PdF OU)	2. Workshop Vlivy výchovy na osobnosti dětí, agresivita dětí (PhDr. Jan Svoboda)
3. Úloha vztahů v rodině (Mgr. Zuzana Pavelová, SPC Srdce Opava)	3. Úloha vztahů v rodině (Mgr. Zuzana Pavelová, SPC Srdce Opava)
4. Co je to „Hejného metoda"? (Mgr. Eva Nevídalová, certifikovaná lektorka H-mat)	4. Co je to „Hejného metoda"? (Mgr. Eva Nevídalová, certifikovaná lektorka H-mat)
5. Dítě v krizových situacích a škola (Mgr. Pavel Košák, koordinátor vzdělávacích projektů, Člověk v tísni, Linka důvěry)	5. Jak připravit své dítě na vstup do ZŠ (Mgr. Klaudie Lišková)
6. Jak na logopedické obtíže (Mgr. Anna Resslerová, PPP Opava)	6. Jak na logopedické obtíže (Mgr. Anna Resslerová, PPP Opava)

Ve škole jsme využili možnosti pracovat metodou tandemového učení ve dvojicích. Ve školce pracovala celý školní rok s nejmenšími dětmi chůva.

Díky tomuto projektu získala škola i školka spoustu didaktických pomůcek, knihy do žákovské i učitelské knihovny, čtečky knih, velké množství deskových her, několik nových počítačů, tiskárnu, fotoaparáty.

V současnosti se připravujeme na projekt Šablony II., který bychom chtěli zahájit od ledna 2019.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

byla:

projednána pedagogickou radou dne: 30. 08. 2018

schválena školskou radou dne: 31. 08. 2018

Zpracovala: Mgr. Dagmar Herudková, Mgr. Pavlína Stehlíková

V Kozmicích 20. 8. 2018

Mgr. Dagmar Herudková, ředitelka školy .....

Mgr. Miroslava Ostráková, zást. řed. školy.....

Fotokronika školy 2017/2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOZMICE 1.třída 2017/2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOZMICE 2.třída 2017/2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOZMICE 3.třída 2017/2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOZMICE 4.třída 2017/2018

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOZMICE 5.třída 2017/2018

UČITELSKÝ SBOR 2017/2018

Výroční zpráva mateřské školy při ZŠ a MŠ Kozmice 2017/2018

Zpracovala: Gabriela Seibertová

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Hrajeme si celý rok", zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)

Obsah:

Výroční zpráva MŠ.....55
1. Charakteristika MŠ 57
2. Materiální podmínky MŠ.....58
3. Životospráva 59
4. Psychosociální podmínky.....60
5. ŠVP "Hrajeme si celý rok".....62
6. Konkrétní aktivity a prezentace MŠ.....66
   Zápis k předškolnímu vzdělávání.....65
   Zápis k povinné školní docházce 65
   Spolupráce s poradenskými pracovišti.....65
   Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....65
   Prevence sociálně patologických jevů.....80
   Environmentální výchova.....84
   Sportovní zapojení.....84
7. Chod řízení MŠ.....86
8. DVPP.....88
9. Spolupráce s rodiči, ZŠ, zřizovatelem a ostatními partnery.....89
10. Úrazy a stížnosti.....90
11. Kontrola ČŠI.....90
12. Závěr.....91
    Fotogalerie MŠ.....92
    Přílohy.....94

1. Charakteristika mateřské školy 2017/2018

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Vedoucí učitelka MŠ	Gabriela Seibertová
Počet pracovníků:	6 učitelek 1 chůva 1 uklízečka 1 pracovnice výdejny stravy ekonomka
Telefon: Mobil:	595032141 702159989
E-mail:	skola@zskozmice.cz ms.kozmice@seznam.cz
Kapacita MŠ:	75 dětí (Rozhodnutí KÚ MSK s účinností od 1. 9. 2015)
Provoz:	6:30 - 16:00 hodin celodenní
Zapsáno:	75 dětí
Počet tříd:	3
Počet dětí v třídách:	1. tř. 28 dětí 2. tř. 28 dětí 3. tř. 19 dětí
Počet předškolních dětí:	30 dětí (4 děti odklad) Přijato do ZŠ Kozmice 22 dětí

Budova MŠ je patrová a má tři třídy. V přízemí je třída Sluníček, v prvním patře třída Berušek a třída Ježečků, která je umístěna v původní sousední budově Obecního

úřadu a je propojena tubusem. Kapacita mateřské školy byla z rozhodnutí Krajského hygienického úřadu v květnu 2015 navýšena na 75 dětí.

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Uspořádání tříd je takové, aby vyhovovalo individuálním, skupinovým i frontálním činnostem dětí. Děti se mohou skupinově sdružovat u stolečků, pískovničky s kinetickým pískem, v kuchyňském koutku, ve čtenářském koutku, kde se seznamují s novými knížkami, prohlížejí si časopisy nebo encyklopedie, dále si mohou vytvořit „svůj prostor" pomocí stavebnic.

Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami, knížkami, tělocvičným nářadím, vždy ale s ohledem na věk dětí. Hračky ve třídách se pravidelně doplňují novými.

Díky zapojení mateřské školy do Šablon pro MŠ a ZŠ I. bylo pořízeno velké množství didaktických pomůcek a hraček. Byl připraven projekt nové školní zahrady (autor Ing. Arch. Ondřej Remeš), který se realizoval z prostředků zřizovatele během letních prázdnin. Děti v dnešní době ztrácí přirozené návyky, jako jsou chůze po měkkém či nerovném povrchu, balancování, pohyb v přírodě, šplhání, běhání, prolézání, což má negativní dopad především na motoriku a tělesnou stavbu dítěte. Přírodní zahrada nabízí rozličné možnosti pohybu a pomůže dětem si tyto návyky opět osvojit.

Přírodní zahrada jako zahrada mateřské školy navíc rozvíjí vnímavost dětí a vytváří jejich vztah k přírodě, a to již od útlého věku. Je jednou z možností jak dětem nabídnout prostředí, které je naučí zacházet s živou přírodou, jak ji vnímat všemi smysly a jak o ni pečovat. Zahrada pro ně bude plná zážitků a nových objevů.

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2017/2018 bylo dováženo ze ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řešila pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou.
Děti jsou vedeny při stolování k samostatnosti. Učí se připravit samostatně stůl, rozdávat příbory, hrnečky a tácy s jídlem. I mladší děti se zapojují do procesu správného stolování - rozdávají příbory, chodí samy pro jídlo k výdejnímu okénku, po jídle si uklidí hrneček s táckem či talířem.

Po domluvě s některými rodiči je vždy respektován jídelníček dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.).

Pro děti, které mají prokázanou alergii na lepek, mléko apod. byly pořízeny tři samostatné termoporty, ve kterých dostávají jídlo odpovídající jejich dietě.

Dětem je celodenně zajištěn pitný režim – vlastní hrníčky, v období jarních střevních problémů byly nahrazeny jednorázovými kelímky.

Výdejna stravy vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Dětem, které do mateřské školy přišly poprvé, byl dán dostatečný prostor pro adaptaci. Rodiče měli možnost s dítětem jít do třídy, hrát si s ním, účastnit se veškerých aktivit, měli dostatečný prostor pro loučení, ale také vítání.

Vztahy mezi rodiči a pedagogy byly na velice dobré úrovni, což dokazovalo nejen ranní setkávání, ale především to, že se rodiče ve škole rádi zdržovali, účastnili se různých akcí pořádaných MŠ, prohlíželi si obrázky a výrobky svých dětí, povídali si s učitelkami apod.

Celá mateřská škola byla zapojena do projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky", jehož cílem bylo zdokonalování hrubé motoriky u dětí.

Předškolní děti byly postupně seznamovány s prostředím ZŠ, ale i blízkého okolí. Navštěvovaly různé akce společné se ZŠ - výlet vlakem, drakiáda, loutkové divadlo, setkávání s prvňáky, navštěvovaly pravidelně ve druhém pololetí školního roku základní školu v hodinách hudební a výtvarné výchovy, literární výchovy, školní dílnu, tělocvičnu i školní družinu.

V rámci poznávání vesmíru jsme navštívili planetárium v Ostravě, kde se děti seznámily s nejznámějšími souhvězdími, hvězdami, planetami a shlédly program s názvem Život stromů.

S předškolními dětmi byla vedena systematická příprava na ZŠ, která byla pravidelně doplňována v portfoliu dítěte a vedla se po celou školní docházku v mateřské, a poté si jej děti odnesly do základní školy.

Během celého roku byla s předškoláky vedena hravou formou výuka anglického jazyka, která byla maximálně motivační, efektivní a především dětmi velmi oblíbená.

Vzdělávací nabídka **„Hrajeme si celý rok"** byla dětem tematicky blízká, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou.

Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.

5. ŠVP PV „Hrajeme si celý rok" – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Školní vzdělávací program je sestavený podle principů Rámcového vzdělávacího programu, od září 2016 je vypracován nový ŠVP PV, podle změny školského zákona, který stanoví, že se předškolní vzdělávání organizuje pro děti ve věku z pravidla od 3 do 6 let, nejdříve však od dvou let. S odloženou účinností od roku 2020 bude předškolní vzdělávání organizováno pro děti ve věku od dvou do 6 let. O přijetí dítěte do MŠ vždy rozhoduje ředitel.

Rozsah povinného předškolního vzdělávání v MŠ (§1c Vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, včetně změny Vyhláškou č. 280/2016 Sb. s účinností od 1. 1. 2017).
Novela školského zákona č. 560/2004 Sb. vydanou pod č. 178/2016 Sb. ukládá zákonným zástupcům **povinnost přihlásit dítě k zápisu předškolního vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.**
Podle §34 odst. 1 školského zákona trvá povinné předškolní vzdělávání od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky.

S účinností od 1. 1. 2017 je stanoveno dětem, které dosáhnou pěti let do měsíce září, nastoupit v následujícím školním roce k povinnému předškolnímu vzdělávání.
Povinné předškolní vzdělávání v MŠ je bezplatné (včetně dětí s odkladem školní docházky).

Povinné předškolní vzdělávání se stanovuje v rozsahu 4 hodin denně **(8:00-12:00 hodin)**, přičemž povinnost není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin.

V naší MŠ klademe ve své práci důraz na:

- rozvoj estetické výchovy,
- správný tělesný rozvoj s dostatkem volného pohybu,
- vedeme děti ke správnému životnímu stylu,
- podporujeme rozvoj sociálně – kulturních postojů,
- dbáme na správný pitný režim,
- podporujeme duševní pohodu dětí.

Vzdělávací nabídka je sestavena do integrovaných bloků, které na sebe navzájem navazují a zasahují do všech vzdělávacích oblastí.

Jednotlivé třídy mají vypracovány své třídní vzdělávací programy (TVP). Při jejich tvorbě vychází z ŠVP naší MŠ, ale také z koloběhu života a měnících se ročních období. Témata a cíle se přizpůsobují dané věkové skupině dětí, jejich zájmům a zálibám.
Během roku jsou tyto TVP podle potřeby obměňovány a doplňovány.

Ve všech třídách bylo během roku zařazováno množství aktivit a pokusů, pomocí nichž si děti uvědomovaly důležitost životního prostředí, jeho proměnlivost a pestrost. Formou prožitkového učení – sázení semínek, květin, pozorování klíčení rostlin,

pokusy se sněhem a vodou, sbírání přírodnin, hrabání listí a úklid zahrady, třídění odpadků apod. jsme se snažili u dětí prohlubovat kladný vztah k přírodě.
Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Celková autoevaluace školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program na příští školní rok.

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v MŠ ukázková hodina, která je zaměřena na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy.

VÝCHOVNÝ ZÁMĚR

Naším záměrem je

- obohacovat denní program dětí pod odborným pedagogickým vedením formou podnětnou, obohacenou o prvky hry a tvořivosti, vycházející z přirozené dětské zvídavosti a spontánnosti,
- vytvářet pro děti a s dětmi prostředí s vlídnou atmosférou, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně,
- v souladu s cíli Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání usnadňovat dítěti jeho další životní vzdělávací cestu,
- doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji.

Logopedická prevence

Logopedická prevence v mateřské škole je důležitou součástí pedagogické činnosti. Učitelky v mateřské škole významně přispívají k rozvoji přiměřené jazykové vybavenosti dětí, spolupracují s logopedy, ale vzhledem k odlišné odborné vybavenosti i jinému charakteru působení nesmí kopírovat jejich práci. V každé třídě je učitelka, která absolvovala Kurz logopedické prevence. Vede s dětmi **jazykové**

chvilky, snaží se o nápravu poruch řeči u dětí a rozvíjí řeč v podmínkách mateřské školy.

Uvědomujeme si, že mateřská škola připravuje děti pro život, a že předškolní vzdělávání je počátkem celoživotního vzdělávání člověka.

Zápis k předškolnímu vzdělávání

Dne 3. května 2018 proběhl zápis dětí do MŠ, k zápisu se dostavilo celkem 22 dětí, které byly přijaty k předškolnímu vzdělávání.

Zápis k povinné školní docházce

V dubnu 2018 proběhl zápis do ZŠ, celkem 30 dětí z MŠ - 4 dětí odklad šk. zralosti. Hlavní důvody odkladu školní docházky: psychomotorický neklid, nezralost, nesoustředěnost, nevyrovnaný výkon, hravost, problémy s výslovností a jemnou motorikou – pro tyto děti je vytvořen IVP, aktivity budou zaměřené na grafomotoriku, pozornost…, posilování sebedůvěry.

Spolupráce s poradenskými pracovišti

Spolupracujeme s pracovnicemi PPP v Hlučíně, které se zaměřují na posouzení školní zralosti u dětí, provádějí individuální diagnostiku dítěte.

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce nebyly integrovány děti se speciálními potřebami. Pro děti s odloženou školní docházkou byly vypracovány individuální vzdělávací plány, které se zaměřily na konkrétní obtíže a nezralost dětí.

6. Konkrétní aktivity a prezentace mateřské školy
Prevence sociálně patologických jevů

Kroužky:

Sportovní gymnastika Špičková – Opava, proběhla ukázková hodina pro rodiče

Dance 4life

Atletika pro nejmenší

Dílničky s rodiči:

„Pečení štrúdlů" - tvořivé dílny pro děti a rodiče

„Čertovské pečení" - PEČENÍ A ZDOBENÍ PERNÍČKŮ

„Vánoční tvoření s rodiči"

Divadla:

Putování po Africe (seznámení se zvířaty žijícími v Africe)

Dobrokabaret

Aladinova kouzelná lampa

Divadlo Šikulka (interaktivní pohádky)

Loutkové divadlo Havířov „Beruška" v MŠ

Výlety:

Planetárium Ostrava

Háj ve Slezsku – Lhota „U vodníka Slámy"

Čtyřdenní výlet Staré Hamry (škola v přírodě)

Kravaře Buly Aréna

Pradědova galerie – Jirkov

Další akce:

- Pasování předškoláků - slavnostní zahájení školního roku
- Drakiáda
- Jablkohraní
- Dopoledne s hasiči
- Podzimní uspávání broučků
- Vánoční dílny s rodiči
- Až andílek z nebe zacinká (Mikulášská nadílka)
- Kouzlo Vánoc (nadílka v MŠ)
- Dětský maškarní ples
- Masopust v MŠ
- Ukázka pro rodiče – „Co už umím a znám?"
- Honzíkova cesta Policie ČR
- Dopravní výchova pro předškoláky – mobilní dopravní hřiště
- Hledání velikonočního zajíčka
- Zápis PŘEDŠKOLÁKŮ do ZŠ a dětí do MŠ
- Zahradní slavnost „Přijela k nám pout"
- Vítání občánků
- Čarodějnické hrátky
- Den matek
- Kouzlení s Alešem
- Den dětí – sportovní zábavné dopoledne
- Pohádky před spaním trochu jinak (Loučení s předškoláky)
- Plavecký výcvik v Kravařích
- Třídní schůzky pro rodiče (3x)
- Děti se zapojily do projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky".

„Drakiáda"

První letošní akcí byla Drakiáda. I letos nám počasí přálo a sobotní odpoledne se opravdu vydařilo, děti i rodiče si létání s draky užili, odměnou jim byly rozzářené dětské oči a spousta legrace. Po každém sportování ale vyhládne, a tak došlo i na opékání vuřtíků.

„Jablkohraní"

Hned v začátku roku jsme uskutečnili projektový den Jablkohraní, který se však snažíme každým rokem obměňovat novou motivací. Vedeme děti k verbalizaci myšlenkových postupů. Děti svá řešení nahlas komentovaly a zdůvodňovaly, čímž daly ostatním dětem možnost nahlédnout do svého způsobu myšlení.

„Zábavné dopoledne s hasiči"

Kozmičtí hasiči předvedli dětem hasičská auta a jejich vybavení, vysvětlili nám, co k čemu používají. Děti se mohly do hasičského auta i posadit.

Podzimní uspávání broučků

Je podzim. Nastává čas, kdy se příroda pomalu začíná připravovat na příchod zimy. Stromy už zlátnou a opadávají. Vítr si s nimi pohrává a laškuje. Ještě sice trochu svítí sluníčko, ale už moc nehřeje. Ježek, veverka i křeček si snáší zásoby na zimu do svých pelíšků. Také broučci si musí hledat místečko, kde přespí zimu. Proto jsme se s dětmi rozhodli, že jim s tím pomůžeme. Sešli jsme se večer před mateřskou školou se světýlky - lampióny, abychom je doprovodili k zimnímu spánku. Vyrazili jsme po cestě označené lampičkami za doprovodu písniček. Cestou jsme plnili úkoly - hledali zapomenuté broučky a jejich domečky. Nakonec jsme zazpívali ukolébavku a popřáli broučkům krásné sny a šťastné shledání zase na jaře.

Vánoční dílny s rodiči

Rodiče společně s dětmi měli možnost na několika stanovištích vyrábět např. věnečky ze sušeného ovoce, ozdoby z těstovin a vizovického těsta, dárkové tašky z papíru, stromečky štěstí z korálků a zdobit stromečky z jehličí. K pohodové atmosféře přispělo dobré občerstvení a lahodný čaj, který provoněl snad všechny prostory školy. Vánoční dílny se nám podařily a těšíme za na další společnou akci.

Až andílek z nebe zacinká (Mikulášská nadílka)

I letos nezapomněli Mikuláš, čert a anděl navštívit děti z naší mateřské školy, aby jim nadělili drobné dárečky v podobě sladkostí. Odměnou jim bylo vystoupení našich dětí v podobě koled a tanečků.

Kouzlo Vánoc (nadílka v MŠ)

Blíží se opět Vánoce. Nádherný čas plný dětských očekávání, nazdobených vánočních stromečků a splněných přání. Rozzářené oči dítěte u stromečku držícího v rukou vytouženou hračku, to je to, co si přeje každý z nás. Pod vánočním stromečkem děti našly spoustu kreativních a smysluplných hraček, které jsou prostředkem k osobnímu všestrannému rozvoji dítěte.

Dětský maškarní ples

Letošní maškarní ples byl pořádán v duchu námořníků. Pro děti bylo připraveno mnoho zábavných úkolů, které se nevyhnuly ani rodičům. Užilo se spousty legrace a všechny děti byly za své masky odměněny.

Masopust v MŠ

Masopust je období veselí, legrace i hostin. Na hostinách se jí maso, jitrnice, koláče, koblížky a jiné dobroty. Děti si vyrobily masky a ochutnaly maminkami připravené domácí koblihy.

Kouzlení s Alešem

Představení plné tajuplných kouzel a překvapení. Jak se stát pravými kouzelníky, se děti přesvědčily na vlastní kůži při zábavné show. Mince nám propadly skrz kelímky a kouzlení s kartami nám všem vzalo dech.

„Divadlo Havířov" – 4 divadelní představení s ponaučením

Divadélko Beruška je dětmi velmi oblíbené, setkáváme se v pravidelných návštěvách v jednotlivých ročních obdobích.

Pohádky před spaním trochu jinak (Loučení s předškoláky)

Loučení s předškoláky s nocováním v MŠ je již tradicí a děti se na tuto akci moc těší. První noc bez maminky a tatínka je pro ně něčím nezvyklým a tajemným, je to určitá zkouška, být poprvé sám!

Dětem byly slavnostně předány upomínkové předměty, byly pro ně připraveny zábavné soutěžní úkoly, veselá stezka odvahy a slavnostní raut s bublinkami. Maminky upekly něco sladkého, tak jsme si společně zamlsali a po příjemně stráveném večeru se všem krásně usínalo.

Příprava předškolních dětí na přechod do základní školy

„Co už umím a znám"

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v MŠ ukázkové odpoledne **„Co už umím a co znám?"**, které, je zaměřeno na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy. Děti jsou rozděleny do skupinek, kde vypracovávají řadu úkolů, využívají k práci interaktivní tabuli ale i spoustu didaktických pomůcek. Přestože je toto odpoledne velmi náročné, zejména na přípravu a organizaci, paní učitelky jsou profesionálky a svoji práci odvedou vždy na jedničku ke spokojenosti rodičů i dětiček.

Na základě shromážděných podkladů od učitelek prvních tříd ZŠ jsme vytvořili: **PROFIL PRVŇÁČKA**

1. Samostatnost – sebeobsluha oblékání, zavazování tkaniček základní hygiena (mytí rukou, WC, smrkání) udržování pořádku – úklid pracovního místa, uložení věcí do tašky, zásady stolování, jíst příborem

2. Pracovní zralost schopnost soustředit se na jednu činnost 15-20 min. (poslouchat čtený text, vyprávět, malovat si, hrát) vydržet u činnosti pod vedením učitele – rodiče, i když dítě příliš nebaví dokončit započatou činnost, vnímat a organizovat čas – rozdělit čas věnovaný plnění povinnosti a čas věnovaný zábavě a hrám

3. Sociální zralost umět pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým, respektovat ostatní, nechat je mluvit, neskákat jim do řeči, uposlechnout na první výzvu, dovednost spolupracovat, schopnost komunikace s dětmi, dospělými

4. Citová zralost, dostatečná sebedůvěra – jistota v tom, že je řada věcí, které dokáže umět přijmout hodnocení, vyrovnat se s případným drobným neúspěchem např. při hrách (přiměřená reakce, spíše přemýšlet, proč neuspělo, pokusit se znovu nevzdávat se) těšit se do školy – nebát se, kladné očekávání (rodiče by rozhodně neměli dítě strašit)

5. Zralost vnímání schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů, vyhledávání a práce s detaily v obrázku (vyprávění o obrázku, co se změnilo), rozlišit počáteční a koncovou hlásku slova, umět slovo rozkládat na slabiky, schopnost rytmizace textů (říkadla, rozpočítadla, básničky, písničky)

6. Hrubá motorika, zvládat sed, dřep, klek udržení rovnováhy, poskoky po jedné noze, ve dřepu, skok přes nízkou překážku, kotoul vpřed, chůze ve výponu, vzad, po laně na zemi, běh na dvacet metrů, podávání, házení, chytání míče

7. Jemná motorika, grafomotorika, navlékání korálků, umět používat nůžky, modelování složitějších námětů, pracovat s lepidlem, papírem (skládanky), umět používat štětec a barvy, pečlivě vybarvovat, správně držet tužku – ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), uvolněné zápěstí

8. Oblast řeči: vyslovovat správně všechny hlásky, skupiny hlásek zahájit včas případnou logopedickou péči, na otázku odpovídat celou větou, umět vyprávět o tom, co vidělo, slyšelo, zažilo, popsat obrázek, znát klasickou dětskou literaturu

9. Orientace v prostoru a čase nahoře, dole, vpředu, vzadu, vedle, nad, pod, uprostřed, levá, pravá (strana, ruka), schopnost sledovat prstem, očima řádek zleva doprava, včera, dnes a zítra, znát dobře své jméno, příjmení a bydliště

10. Matematické představy, pojmy první, poslední, prostřední, malý, velký, krátký, dlouhý, široký, úzký, více, méně, dohromady, poznávat a pojmenovat základní geometrické tvary – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník, pojem množství nejméně do pěti

11. Specifické znalosti a dovednosti: znát barvy, umět pojmenovat věci kolem sebe – květiny, stromy, zvířata, hudební nástroje, umět začít zpívat stejně, ve stejném tempu při kreslení využít celou plochu papíru, umět zpaměti krátké básničky, říkadla, písničky

„Předškoláci ve škole" – seznámení s prostředím ZŠ a jejich učiteli

Rovněž v rámci plynulého přechodu proběhlo pět návštěv předškolních dětí ve škole a školní družině. Děti se tak zbaví obav z neznámého a do nové školy se těší.

„Den matek"

Den matek se slaví jako pocta pro mateřství a jako hold všem maminkám. V tento den daly děti svým maminkám dárky, které vlastnoručně vyrobily, zároveň velkým překvapením byla pohádka, kterou si pro maminky připravily a zahrály s názvem Šípková Růženka. Děti se proměnily v malé herce, a tak jedno oko nezůstalo suché!

Prevence sociálně patologických jevů

„Škola v přírodě" – aneb těšíme se do školy, seznámení s kolektivem ZŠ

Výbornou adaptací pro předškoláky je společný pobyt na škole v přírodě, který probíhal koncem června ve Starých Hamrech na chatě Grůň.

Záměry společného školního výletu se žáky ZŠ:

1. osvojit si správnou reakci v nebezpečných situacích (nález injekčních stříkaček, kontakt s cizí osobou, šikana…).

2. budování a posilování zdravého školního i třídních kolektivů

3. „nenásilné" včlenění předškolních dětí mezi budoucí spolužáky, vztahy mladší a starší žáci

To vše hravou formou ve zdravém prostředí Beskyd.

Tímto prožitkovým preventivním programem jsme zefektivnili veškerou naši snahu a práci s dětmi, kterou jsme odvedli ve školním prostředí.

Policie ČR a problematika bezpečnosti nejen v dopravě

Ve školním vzdělávacím programu se v několika integrovaných blocích zabýváme problematikou **bezpečnosti**.
Letos nás Policie ČR navštívila s novým programem „Honzíkova cesta".

Rizikovému chování se snažíme předcházet i posilováním prosociálního chování, upevňováním kladných a ohleduplných vztahů mezi dětmi, vztahů dětí k dospělým a starším lidem – viz Pravidla soužití ve třídě, téma: Já a moje rodina. Předškolní děti tvořily pravidla chování ve třídě, vybarvováním obrázků se učily správnému chování mezi sebou.

Honzíkova cesta Policie ČR

Policisté dětem vhodným způsobem vysvětlili, co je náplní jejich práce, jaký je význam Policie ČR a s jakými možnými problémy by se děti mohly setkat. Vše proběhlo formou pohádek a příběhů, neboť pohádka je dětem nejbližší. Vhodné bylo zařazení i otázek na konci každé pohádky (příběhů), byla to jakási zpětná vazba, protože při dětských odpovědích jsme se mohli přesvědčit, zda děti příběh pochopily.

Dopravní výchova pro předškoláky – mobilní dopravní hřiště

Děti si měly možnost vyzkoušet jízdu autem, na kole, seznámily se s dopravními značkami a pravidly silničního provozu.

Environmentální výchova

Záměrem naší mateřské školy je neustále u dětí prohlubovat zájem o přírodu a pěstovat v dětech kladný postoj k přírodě a zvířátkům. Proto jsme navštívili statek u Michalů, kde si děti mohly vyzkoušet krmení a jízdu na koni.

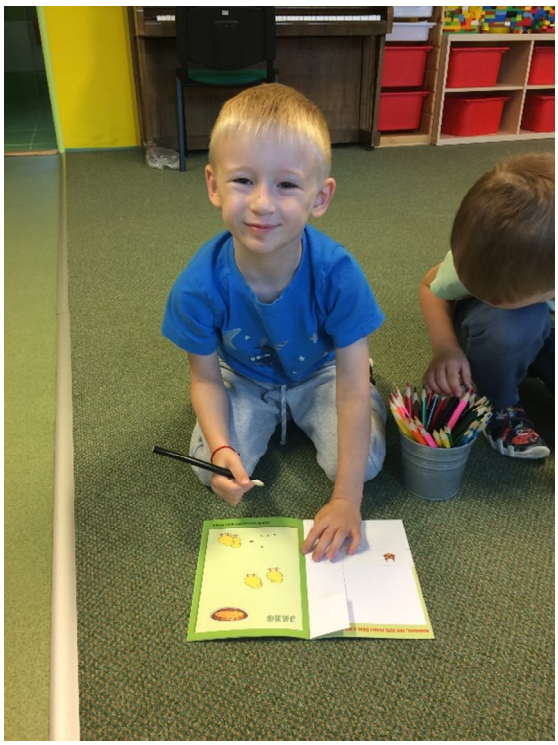
Pradědova galerie Jirkov

V rámci tématu „Objevujeme svět kolem nás" jsme navštívili Pradědovu galerii v Jirkově. Pan řezbář Jiří Halouzek dětem ukázal, jak pracuje se dřevem a jak tvoří sochy. Dětem umožnil bezprostřední kontakt s tímto materiálem. Děti si mohly sochy osahat a na některé i sednout.

Sportovní zapojení

„Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky"

Řídíme se heslem „ve zdravém těle, zdravý duch", abychom u dětí podpořili zdravý vývoj a správnou tělesnou konstituci, zprostředkovali jsme jim řadu sportovních aktivit. Děti procvičují hrubou motoriku a zdokonalují své tělesné schopnosti.



7. Chod a řízení mateřské školy

Mateřská škola Kozmice je trojtřídní, třídy jsou homogenní. Denní řád je dostatečně flexibilní, vychází z potřeb dětí a rodičů (scházení a rozcházení dětí po dohodě možné kdykoliv během dne).

Ve výchovně vzdělávací práci využíváme individuální, skupinovou a frontální formu práce, velice důležitou součástí výchovy a vzdělávání je prožitkové učení a posilování prosociálního chování.

Mateřská škola je od 1. 1. 2003 školou s právní subjektivitou. Statutárním orgánem je ředitelka ZŠ a MŠ Kozmice Mgr. Dagmar Herudková.

V mateřské škole pracuje 6 učitelek a 1 chůva pro dvouleté děti. Tým je veden Gabrielou Seibertovou - vedoucí učitelkou MŠ, pravidelné schůzky probíhaly i s ředitelkou školy. Pedagogové pracují týmově, úzce spolupracují s rodiči. Vztahy

mezi rodiči a učitelkami jsou založeny na vzájemné důvěře a respektu. Pracovní doba učitelek je stanovena tak, aby bylo co nejlépe využito všech hodin přímé pedagogické činnosti v zájmu dětí.

Ředitelka školy respektuje názor učitelek, ponechává jim dostatek pravomocí, podporuje a motivuje je.

Třída	Počet dětí k 1. 9. 2017	Třídní učitelka
1.	28	Milena Jarošová Eliška Pekařová – mateřská dovolená Ivana Ulrichová
2.	28	Gabriela Seibertová Šárka Štefanová
3.	19	Iveta Hubálková Veronika Langová Chůva – Klára Vilkusová
celkem	**75**	

V letošním školním roce vyučovalo 5 aprobovaných učitelek mateřské školy, šestou aprobovanou učitelku, odcházející v prosinci na mateřskou dovolenou nahradila učitelka studující pedagogickou školu, Pro dvouleté děti byla k dispozici chůva, hrazená z prostředků výzvy OP VVV – Šablony pro MŠ a ZŠ I..

Na chodu mateřské školy má svůj podíl také pracovnice výdejny stravy (Lenka Vinárková), která zajišťuje také úklid 3. třídy a školnice (Marcela Lachová).

Důležitým je pro nás fakt, abychom využívaly nových metod, které zajistí, že děti mají z činností radost, aby objevily samy sebe a svět, který je obklopuje.

Povinnosti a pravomoci všech pracovníků jsou jasně vymezeny pracovními smlouvami, jejich náplní práce, směrnicemi a řády. Všichni zaměstnanci byli seznámeni se zákoníkem práce, školským zákonem, školním řádem, RVP PV, vyhláškou ze dne 21. května 2012, kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb., předpisy BOZP a PO a dalšími dokumenty školy.

Kontrola ze strany vedoucí učitelky probíhala každodenně, neboť díky nevelké budově a spolupráci postavené na velmi dobrých kolegiálních vztazích, je možná tvůrčí diskuze a okamžité zpětné vazby. Byly vedeny hospitace ředitelkou školy s ústním projednáním každé učitelky.

Zároveň probíhaly pravidelné schůzky a návštěvy ředitelek a vedoucích učitelek z různých mateřských škol. Byly navazovány dobré kolegiální vztahy. Prostřednictvím těchto společných setkání se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Protože chceme, aby se naše práce zkvalitňovala, pravidelně se účastníme dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle programové nabídky KVIC, NIDV Ostrava. Naše mateřská škola se zapojila do výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **Šablony pro MŠ a ZŠ**. V rámci tohoto projektu proběhla školení z oblasti logopedické prevence, dále vzdělávání dvouletých dětí, předmatematické a předčtenářské gramotnosti. V tomto školním roce jsme získali chůvu pro dvouleté děti. Zorganizovali jsme setkání s rodiči a odborníky (především zacílené na předškolní problematiku) a v rámci **sdílení**, jsme navštívili některé mateřské školy v okolí.

MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Rozvoj předčtenářské gramotnosti v praxi MŠ	2	Šablony 2x 1 820,-
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	1	640,-
Rozvoj předmatematických představ u dětí v praxi MŠ	2	Šablony 2x 1 820,-
Poslouchám, čtu, rozumím	1	Šablony 2x 1 690,-
	Šablony	**7 380,-**
	ONIV	**640,-**

Důležitým je pro nás fakt, abychom využívaly nových metod, které zajistí, že děti mají z činností radost, aby objevily samy sebe a svět, který je obklopuje.

Při pedagogických poradách se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu, zaměřujeme se také na hodnocení své pedagogické činnosti. Učitelky se aktivně účastní vzdělávacích akcí, které jsou vybírány podle jejich individuálního zájmu s přihlédnutím k potřebám školy. Využíváme samostudia a vzdělávacích seminářů ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

9. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání je pro nás velmi důležitá, protože rodiče nám svěřují to nejdůležitější, co mají – své děti. Respektujeme a dodržujeme ty poznatky o dítěti, které nám rodiče v průběhu školního roku sdělují.

Na veškeré akce, které plánujeme společně se ZŠ, zveme právě rodiče. Rodiče se mohou účastnit Klubu rodičů, který se schází dle potřeby.

Rodiče se tedy účastní nejen plánování akcí v MŠ, ale jsou i jejími hlavními organizátory – pomáhají s výzdobou, občerstvením, přípravou a realizací her, zapojují se i finančními nebo věcnými dary, apod.

Již několik let se rodiče dozvídají o chodu mateřské školy i plánovaných akcích v třídních e-mailových schránkách, z webových stránek školky www.ms-kozmice.cz. Najdou zde i dokumenty ke stažení, informace o přijetí do školky/ školy nebo fotogalerii akcí.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem je velmi dobrá. MŠ je součástí obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

10. Úrazy a stížnosti

Nedošlo k žádnému úrazu ani větším stížnostem.

11. Kontrola ČŠI

V letošním školním roce neproběhla kontrola ČŠI. Kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2013/2014.
Výsledky její hospitační činnosti jsou k nahlédnutí na webových stránkách základní i mateřské školy.

12. Závěrem:

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 30. 08. 2018

V Kozmicích 28. srpna 2018

Zapsala: Gabriela Seibertová

TŘÍDA JEŽEČCI

TŘÍDA SLUNÍČKA

TŘÍDA BERUŠEK

KOLEKTIV MŠ

Přílohy

Škola: **DTUV**
Název: **Základní škola a mateřská škola, por. Hoší 1/59**
Obec: **Kozmice**

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:
- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:
- posouzení
- interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

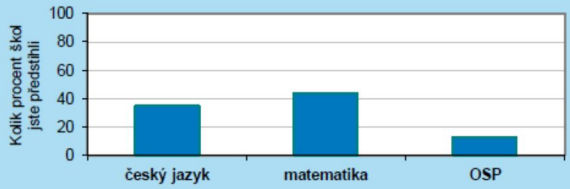
Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Příloha č. 2

DTUV

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018

5. ročník

souhrnné výsledky za školu

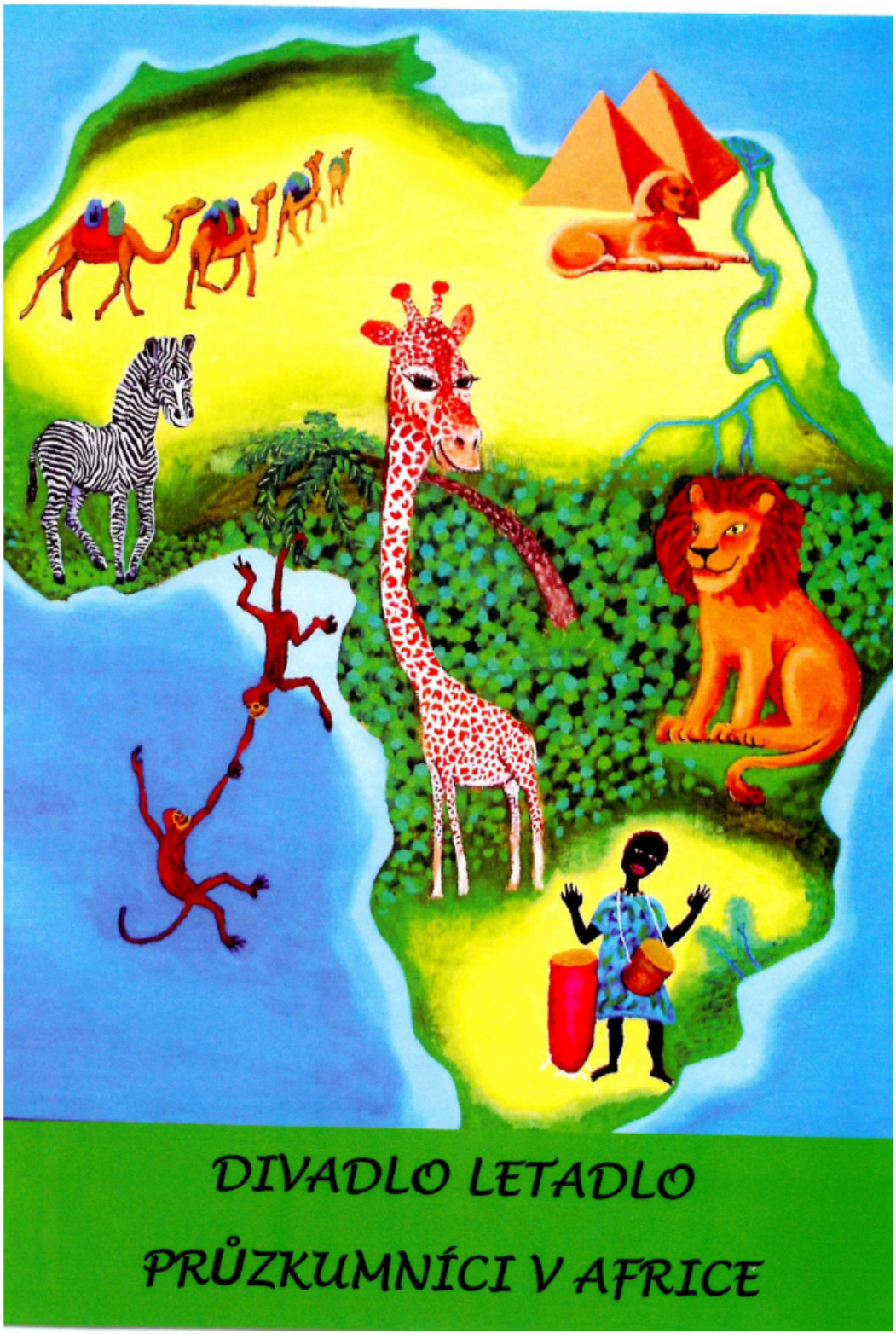
SCIO

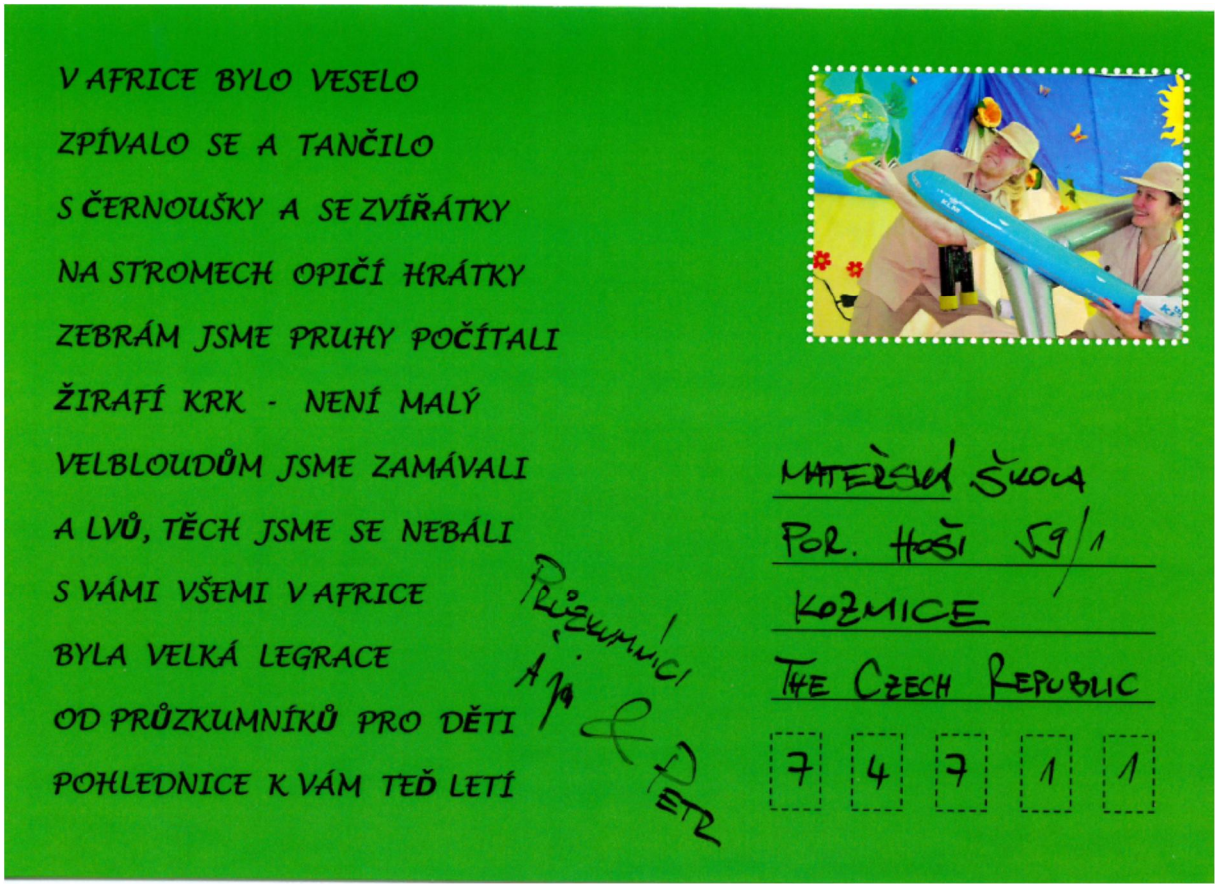
OSP		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
5.	9	36	36	27	12	5.0	38	31	40	37	33	25	32	39	43	37
průměr	==	36	36	27	12	5.0	38	31	40	37	33	25	32	39	43	37

český jazyk		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti
5.	9	44	44	29	12	5.2	52	37	42	37	47	49
průměr	==	44	44	29	12	5.2	52	37	42	37	47	49

matematika		celkový průměrný výsledek					průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
5.	9	47	47	34	10	4.3	48	43	47	37	40	47	46
průměr	==	47	47	34	10	4.3	48	43	47	37	40	47	46

Příloha č. 3




V AFRICE BYLO VESELO
ZPÍVALO SE A TANČILO
S ČERNOUŠKY A SE ZVÍŘÁTKY
NA STROMECH OPIČÍ HRÁTKY
ZEBRÁM JSME PRUHY POČÍTALI
ŽIRAFÍ KRK - NENÍ MALÝ
VELBLOUDŮM JSME ZAMÁVALI
A LVŮ, TĚCH JSME SE NEBÁLI
S VÁMI VŠEMI V AFRICE
BYLA VELKÁ LEGRACE
OD PRŮZKUMNÍKŮ PRO DĚTI
POHLEDNICE K VÁM TEĎ LETÍ
Průzkumníci
Aja & Petr
MATEŘSKÁ ŠKOLA
POR. HOŠI 99/1
KOZMICE
THE CZECH REPUBLIC
7 4 7 1 1

Pavučina
Síť středisek ekologické výchovy

OSVĚDČENÍ

mateřská škola – ZŠ a MŠ KOZMICE

JE ČLENEM CELOSTÁTNÍ SÍTĚ MATEŘSKÝCH ŠKOL SE ZÁJMEM O EKOLOGICKOU / ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVU MRKVIČKA

MRKVIČKA

METODIKA A REALIZACE KOMPLEXNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

S platnou registrací do 31.12.2018 Jako mateřská škola zapojená v celostátní síti MRKVIČKA soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do celkového života mateřské školy ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, výchovy a osvěty, Státního programu EVVO (usnesení Vlády ČR č. 652/2016) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO ve školách a školských zařízeních (č.j. 16745/2008 – 22).

za krajského koordinátora

Ing. PETR ARNOŠT

za celostátního koordinátora

Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny