

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011 **MŠ KOZMICE**

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Rok v MŠ“, zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)
- dotazníkové šetření
- Vyhláška MŠMT č. 15/2005

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Rok v MŠ“ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěry

Analýza SWOT

<p>S – silné stránky MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou - vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti - spolupráce s ZŠ, OÚ, s rodiči - spolupráce s logopedem 	<p>W – slabé stránky MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - zastaralé vybavení sociálních místností (plánovaná rekonstrukce –červenec 2011)
<p>O – příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce na ŠVP PV, jeho úpravy vycházející ze získaných zkušeností - upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, místními občans. sdruženími a rodiči - úpravy jednotlivých interiérů MŠ 	<p>T – hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecný nedostatek financí,

1. Charakteristika MŠ Kozmice

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Vedoucí učitelka:	Ivana Ulrichová
Počet pracovníků:	4 pedagogové 1 uklízečka 1 pracovnice výdejny stravy školník, ekonomka
Telefon:	595032141
E-mail:	skola@zskozmice.cz ms.kozmice@seznam.cz
Kapacita MŠ:	60 dětí (Rozhodnutí MŠMT s účinností od 1. 1. 2005) 56 dětí (Provozní řád)
Provoz:	6.30 - 15.30 hodin celodenní
Zapsáno:	56 dětí
Počet oddělení:	2
Počet dětí v třídách:	1. tř. 27 dětí chlapců 13 dívek 14 2. tř. 28 dětí chlapců 15 dívek 13
Počet předškolních dětí:	23 dětí (1 dítě odkladové)

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Materiální podmínky MŠ jsou dobré. Ve třídách je dostatek hraček, které se postupně doplňují dle možností a financí, hlavně o Vánocích. Také zahrada MŠ je po rekonstrukci dostatečně vybavena. V letošním školním roce 2010/2011 byl vyřešen problém starého betonového dvorku a byl upraven pro bezpečný a estetický vchod dětí na školní zahradu a tím dána možnost dětem v souladu s ŠVP plnit úkoly environmentální výchovy (školní zahrádka). Zároveň byla opravena vadná odtoková kanalizace v blízkosti budovy školky, která zapříčiňovala vlhkost sklepních prostor. Vše je však nutné doplnit zelení, stromy a keři. Vykácením staré přerostlé zeleně před budovou školky byl zajištěn bezpečný a přehledný vchod do školky. Bylo vybudováno nové parkoviště před budovami školy a školky. Budova školy je částečně po rekonstrukci.

V letošním školním roce 2010/2011 o letních prázdninách byla provedena z rozpočtu obce Kozmice rekonstrukce sociálního zařízení pro děti ve škole v obou odděleních. Zároveň byla celá školka vymalována.

Pro další roky je však nutné pokračovat v úpravách – je nutné vyměnit podlahové krytiny, koberce v hernách a modernizovat nábytek. Velice vhodné by bylo rovněž pořídit nový počítač pro práci učitelek a tiskárnu s kopírkou. Dále bude nutné věnovat pozornost obměně hraček, stavebnic a rozšiřování dětské knihovny (pro rozvoj předčtenářské gramotnosti).

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2009/2010 bylo dováženo z ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řeší pracovnice výdejny stravy paní Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou. Stolování dětí odpovídá věku dětí na třídách – starší děti používají příbory. Děti nebyly do jídla nuceny, ale musely alespoň jídlo ochutnat. Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo).

Výdejna stravy je po rekonstrukci a vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Pedagogické pracovnice vedly děti k všestrannému a zdravému rozvoji. Nově přichozím dětem byla umožněna postupná adaptace do kolektivu a všichni zaměstnanci školy respektovali individuální potřeby dětí, reagovali na ně a pomáhali je naplňovat. U dětí s odloženou školní docházkou byl zpracován individuální vzdělávací plán. Vzdělávací nabídka byla dětem tématicky blízká „Rok v MŠ“, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou (například třídění odpadu, sběr starého papíru a víček z PET lahví, Den Země, vítání občánků a podobně).

Předškolní děti byly vedeny k tomu, že MŠ je příprava na skutečnou školu a život. Navštěvovaly různé akce společně se ZŠ – loutkové divadlo, plavecký výcvik, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny a podobně.

Pedagogické pracovnice se velice pozorně věnují vztahům mezi dětmi, nenásilně ovlivňují tyto vztahy, snaží se předcházet jakémukoliv agresivnímu chování.

Nepřehlížejí vzájemné ubližování, ať už slovního nebo fyzického rázu. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno.

5. ŠVP PV „Rok v MŠ“ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Úroveň výsledků se hodnotí obtížně, protože v předškolním vzdělávání sledujeme a hodnotíme individuální vzdělávací posun každého dítěte. Hlavním problémem je vysoký počet dětí ve třídách. Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultované na pedagogických radách. Řeší se úroveň získaných kompetencí a tak hledáme nové cesty a způsoby, jak zvyšovat kvalitu. Pravidelně hodnotíme individuálně vzdělávací potřeby dětí. Na základě vlastní autoevaluace jsme se rozhodli letos upravit školní vzdělávací program na příští školní rok pod názvem „ **Barevný rok s pastelkou** “. Úpravy se týkaly větší aktuálnosti našeho ŠVP, zaměření na environmentální výchovu, předčtenářskou a matematickou gramotnost.

Z důvodu špatné výslovnosti dětí a zájmu rodičů počítáme i v příštím školním roce s pokračováním kroužku logopedie.

Cílem našich nových webových stránek je především větší informovanost a systematičtější spolupráce s rodiči a propagace práce školky.

Pro děti předškolní byla zavedena portfolia prací, které si odnáší do školy a ve kterých budou pokračovat až do 5. třídy.

Volnost a svoboda dětí byla vyvážena nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržování daného řádu a pravidel soužití. Způsob vedení dětí je vstřícný, naslouchající, komunikativní, navazující vzájemný vztah důvěry a spolupráce. Bylo počítáno se spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte, jeho výkony nebyly přehlíženy, ale dostatečně oceňovány.

AKCE MŠ:

Kroužky – sportovní gymnastika Špičková Opava,
- plavecký výcvik v Kravařích,
- hra na flétnu,
- logopedie.

Soutěže – rodiče a děti „O nejhezčího podzimníčka“
– rodiče a děti „O nejhezčí jarní kytičku“
– starší děti pod vedením paní učitelky Jarošové a Štefanové se zúčastnily výtvarné soutěže „Školka plná dětí“
– všechny děti se zúčastnily výtvarné soutěže vyhlášené starostou obce „Koupelna očima dětí“

Divadla – Loutkové divadlo Havířov v MŠ: „Příběh trpaslíka, který v lese najde vajíčko a z něho se vyklube malý dráček“ , „O čertovi, který nikdy neviděl sníh“ , „O klukovi, který se změnil k dobrému“ , „Chytré prasátka se vydaly do světa“

Výlety – Centrum integrované záchranné pomoci Ostrava - Zábřeh
Háj ve Slezsku –Lhota „U vodníka slámy“

Další akce:

- Celoroční program pro předškoláky ve škole
- Pasování dětí na předškoláky – slavnostní zahájení školního roku
- Třídní schůzky pro rodiče (2x)
- Podzimní uspávání broučků – ZŠ, MŠ
- Den stromů
- Vánoční pečení perníčků
- Mikulášská nadílka
- Stromečku, vstávej
- Projekt Děti dětem - sbírka
- Den empatie, sbírka pro sdružení Píšťalka
- Setkání předškoláků s prvňáčky
- Den Země
- Návštěva ZŠ předškoláky v hodinách hudební a výtvarné výchovy
- Gymnaestráda – vystoupení dětí sportovní gymnastiky
- Z pohádky do pohádky – maškarní ples v MŠ
- Maškarní ples ZŠ, MŠ v obecní restauraci
- Zápis dětí do MŠ
- Den vody
- Návštěva místní knihovny
- Vítání občánků
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Zahradní slavnost – ZŠ, MŠ
- Výlet rodičů a dětí vlakem – Pulčínské skály
- Rozloučení s předškoláky

6. Chod a řízení mateřské školy

DVVP:

MATEŘSKÁ ŠKOLA		
• průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů		
ŠVP v praxi mateřských škol z pohledu ČŠI	530,-	1
Zahrada není jen hra	450,-	1
Pedagogické hodnocení dítěte	890,-	1
	1 870,-	

Vedoucí uč. ve spolupráci s pedag. pracovníky provedla výběr vzdělávacích programů podle nabídky KVIC Opava a Ostrava, požadavků učitelek a potřeb školy. Samostudium učitelek spočívá především v individuálním studiu odborné literatury, časopisů, metodických materiálů a příruček podle profesionálního zájmu učitelek.

Poznatky ze samostudia uplatňovat ve výchovně vzdělávacím programu a získané informace předávat průběžně dalším pedagogickým pracovnícům.

Pedagogické porady proběhly 3x ve školním roce podle potřeby plánování akcí školky.

Hospitace ved.uč. proběhla 2x u každé učitelky bez zápisu, jen na ústním projednání a následné kontrole.

7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spolupráci s rodiči považujeme za velmi nutnou, jednáme vždy tolerantně a s respektem. Pro zlepšení komunikace nabízíme rodičům pohovory s učitelkou o dítěti, společné akce pro rodiče a děti, odbornou pomoc při řešení problému.

Při kontaktech s rodiči a na třídních schůzkách, zdůrazňujeme nutnost nejen komunikace, ale také otevřenosti a hledání nových možností spolupráce.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem je dobrá, řeší se krátkodobé i dlouhodobé úkoly po finanční i technické stránce. MŠ je součástí obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

Také spolupracujeme s ostatními složkami: hasiči, zahrádkáři, knihovna, kynolog.

Velký důraz byl v letošním roce kladen na spolupráci MŠ se ZŠ. Byl vypracován roční plán projektu Předškoláci ve škole, v rámci kterém předškolní děti pravidelně navštěvovaly různé hodiny ve škole – u všech učitelek ZŠ (hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, projekt Z pohádky do pohádky – literární výchova...). Děti navštěvovaly i projekty a výstavy ve škole. Cílem tohoto projektu je zajistit plynulý přechod dětí do školy. Učitelky MŠ se připojily k realizaci některých školních projektů a připravily je i pro děti MŠ.

Společně probíhá i plánování a realizace všech akcí Klubu rodičů. V letošním školním roce se opravdu vydařily tradiční akce – jako Uspávání broučků, Maškarní plesy, Zahradní slavnost, ale i nové akce – Výlet vlakem s rodiči nebo společná vánoční besídka ve školce.

8. Úrazy a stížnosti

- v letošním školním roce nebyly žádné úrazy ošetřované lékařem.

9. Kontrola ČŠI

V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI – hodnocení školního vzdělávacího programu ŠVP. Bylo zjištěno: ŠVP PV „Rok v MŠ“ č. j. 2/2008 je v souladu v RVP pro předškolní vzdělávání.

10. Závěrem:

Z vlastní práce MŠ vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školky v dalších letech.

- snažit se zvýšit zájem rodičů o spolupráci MŠ
- zlepšit úroveň MŠ v podvědomí široké veřejnosti
- společně vytvořit uvolněné a přátelské prostředí pro všechny děti MŠ

V Kozmicích 29. srpna 2011

Zapsala: Ivana Ulrichová
vedoucí učitelka

Vyjádření školské rady

Školská rada VÝROČNÍ ZPRÁVU O ČINNOSTI ŠKOLY

schválila - neschválila,

Martina Kaniová, předsedkyně ŠR

Ing. Jan Karčmař

Mgr. Lucie Krbálková

V Kozmicích, dne: