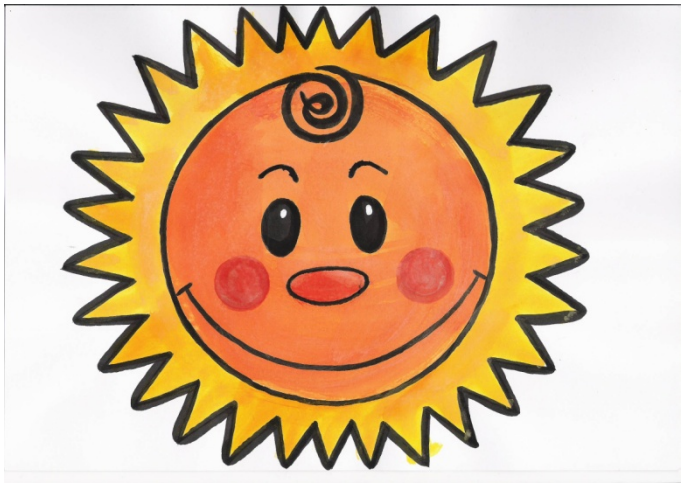
Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ KOZMICE
2012/2013

Obsah výroční zprávy MŠ Kozmice byl projednán na pedagogické radě 28. 8. 2013.

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Barevný rok s pastelkou", zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Barevný rok s pastelkou" – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěr

Analýza SWOT

S – silné stránky MŠ - vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou - vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti - logopedie ve školce - spolupráce se ZŠ, OÚ, s rodiči	**W – slabé stránky MŠ** - nedostatečná počítačová gramotnost učitelek - neustále se měnící kolektiv učitelek - chybějící environmentální program
O – příležitosti - upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, místními občanskými sdruženími a zákonnými zástupci - zavedení zájmových kroužků - zavádění nových metod práce s dětmi - úpravy jednotlivých interiérů MŠ,	**T – hrozby** - nedostatek financí

výměna koberců

1. Charakteristika MŠ Kozmice 2012/2013

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Vedoucí učitelka:	Ivana Ulrichová
Počet pracovníků:	4 učitelky 1 uklízečka 1 pracovnice výdejny stravy ekonomka
Telefon:	595032141
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Kapacita MŠ:	65 dětí (Rozhodnutí KÚ MSK s účinností od 1. 9. 2013)
Provoz:	6.30 - 15.30 hodin celodenní
Zapsáno:	56 dětí
Počet oddělení:	2
Počet dětí v třídách:	1. tř. 28 dětí 2. tř. 28dětí
Počet předškolních dětí:	16 dětí (4 děti odklad)

Vzhledem k několikaletému problému s větším zájmem o umístění do mateřské školy než umožňovala povolená kapacita, se vedení ZŠ a MŠ dohodlo se zřizovatelem na navýšení její kapacity. Z rozhodnutí Krajského úřadu MSK, podloženém povolení m KHS Ostrava, byla kapacita MŠ navýšená z 56 dětí na 65 dětí. Nová třída „Ježečci“ (9dětí) je upravena z bývalé malé herny starších dětí. Třída je celkově nově vybavena novým nábytkem, hudebním nástrojem, šatními bloky, koberci, hračkami, dětskými knihami apod. Nutnou úpravou z důvodu navýšení kapacity prošlo i sociální zařízení, bylo přidáno jedno umyvadlo a pisoár.

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Materiální podmínky MŠ jsou velmi dobré. Během letních prázdnin bylo upraveno 3. oddělení pro 9 dětí – vymalováno, odděleno od velkého oddělení dveřmi a celkově vybaveno nábytkem, hudebním nástrojem, koberci a hračkami. I oddělení velkých dětí bylo nově vybaveno novým nábytkem, který by měl

odpovídat potřebám dětí a možnosti realizace moderních výukových programů. V prosinci 2012 byla v tomto oddělení instalována interaktivní tabule Smart s notebookem a postupně je vybavována interaktivními programy. Ve všech odděleních proběhla během letních prázdnin výměna podlahové krytiny.
Při venkovních úpravách – zateplení a nová fasáda školních budov, byla vyměněna okna na schodišti a opravena malba schodiště i některých stěn v odděleních.
Ve třídách je dostatek hraček, výtvarného materiálu, které se postupně doplňují. Bylo zakoupeno dostatečné množství stavebnic DUPLO do všech oddělení, puzzles, dřevěné didaktické hračky, hračky pro procvičování jemné i hrubé motoriky, pro matematickou gramotnost a sportovní náčiní. Je průběžně doplňována školní knihovna jak pro děti, tak pro učitelky.
Zahrada pro děti byla upravena již v minulém školním roce, na jaře byl vstup na zahradu nově osázen bylinkami.

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2012/2013 bylo dováženo z ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.
Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řeší pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou. Stolování dětí odpovídá věku dětí na třídách – starší děti používají příbory. Děti nebyly do jídla nuceny, ale musí alespoň jídlo ochutnat. Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.).
Výdejna stravy je po rekonstrukci a vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Učitelky vedly děti k všestrannému a zdravému rozvoji. Nově příchozím dětem byla umožněna postupná adaptace do kolektivu a všichni zaměstnanci školy respektovali individuální potřeby dětí, reagovali na ně a pomáhali je naplňovat. Předškolní děti byly vedeny k tomu, že MŠ je příprava na skutečnou školu a život. Navštěvovaly různé akce společné se ZŠ – loutkové divadlo, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny a podobně. S předškolními dětmi byla vedena systematická příprava, výsledky své práce děti vkládaly do portfólií, která si vedou i celou školní docházku v základní škole.
Vzdělávací nabídka byla dětem tématicky blízká „Barevný rok s pastelkou“, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou.

Učitelky kladou důraz na vytváření zdravých vztahů mezi dětmi, nenásilně ovlivňují tyto vztahy, snaží se předcházet jakémukoliv agresivnímu chování. Nepřehlížejí vzájemné ubližování, ať už slovního nebo fyzického rázu. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno.

Na konci školního roku rodiče dobrovolně vyplňovali dotazník týkající se chodu MŠ. Na poznámky v dotazníku paní ředitelka odpověděla rodičům písemnou formou (nástěnky MŠ, webové stránky MŠ).
Bylo vyhověno rodičům a od nového školního roku dojde k prodloužení provozní doby MŠ do 16 hod.

5. ŠVP PV „ Barevný rok s pastelkou “ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

ŠVP PV byl upraven podle **standardů předškolního vzdělávání** v červnu 2012, v červnu 2013 byl upraven vzhledem ke změně organizace školky – zřízení 3. oddělení.
Úroveň výsledků se hodnotí obtížně, protože v předškolním vzdělávání se sleduje a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Hlavním problémem byl vysoký počet dětí na třídách. Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Řeší se úroveň získaných kompetencí, nové metody a přístupy. Pravidelně se zde hodnotí individuálně vzdělávací potřeby dětí. Celková autoevaluace školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program na příští školní rok.
Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, byla předvedena ukázková hodina odpoledne ve školce – předškolní průprava a připravenost dětí, zaměřená na dovednosti a návyky, ukázky mluvené řeči s upozorněním na logopedické obtíže a udržení pozornosti. Rodiče tak daleko lépe přijmou návrh učitelek na odklad povinné školní docházky do 1. třídy.
Volnost a svoboda dětí byla vyvážena nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržování daného řádu a pravidel soužití. Způsob vedení dětí je vstřícný, naslouchající, komunikativní, navazující vzájemný vztah důvěry a spolupráce.

AKCE MŠ:

Kroužky: sportovní gymnastika Špičková Opava
hra na flétnu
logopedie

Dílničky s rodiči: „Vánoční“

„Pečení štrůdlů“

Divadla: Loutkové divadlo Havířov „Beruška“ v MŠ
Divadlo Hradec Králové
Loutkové divadlo Ostrava
Divadlo Štramberk v MŠ

Výlety: Háj ve Slezsku –Lhota „U vodníka slámy“

Plánovaný výlet vlakem na dětské hřiště v Kravařích – Koutech a výlet do ZOO Ostrava, nebyl ani na druhý termín z důvodu nepřízně počasí uskutečněn.

Další akce:

Plavecký výcvik v Kravařích
Interaktivní výstava Klubu Ámos „Zdeněk Miler dětem“

- Pasování dětí na předškoláky – slavnostní zahájení školního roku
- Třídní schůzky pro rodiče (2x)
- Podzimní uspávání broučků – ZŠ, MŠ
- Vánoční pečení perníčků
- Mikulášská nadílka

-

- Stromečku, vstávej
- Projekt Děti dětem
- Setkání předškoláků s prvňáčky
- Ukázka pro rodiče – „Budu školák“
- Den Země
- Návštěva ZŠ předškoláky v hodinách hudební a výtvarné výchovy
- Gymnaestráda – vystoupení dětí sportovní gymnastiky
- Šmoulí párty

- Maškarní ples ZŠ, MŠ v obecní restauraci
- Návštěva místní knihovny
- Vítání občánků
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Projekt: „S pastelkou kolem světa – Eskymáci“
- Zahradní slavnost – ZŠ, MŠ
- Výlet rodičů a dětí vlakem (2x)

- Rozloučení s předškoláky
- Výtvarné soutěže – starší děti

6. Chod a řízení mateřské školy

Vedoucí učitelka ve spolupráci s ostatními učitelkami provedla výběr vzdělávacích programů podle nabídky KVIC Opava a Ostrava, požadavků učitelek a potřeb školy.
Samostudium učitelek zahrnuje individuální studium odborné literatury, časopisů (odebíráno Informatorium), metodických materiálů a příruček. Poznatky ze samostudia dále uplatňují ve výchovně vzdělávacím práci a získané informace předávají průběžně kolegyním.
Pedagogické porady proběhly v tomto školním roce podle potřeby plánování akcí školky a konzultací především před zápisem dětí do 1. třídy. Byly vedeny hospitace ředitelkou školy a vedoucí učitelkou u každé učitelky bez zápisu s ústním projednáním.

7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči – zákonnými zástupci dětí je pro výchovně vzdělávací práci učitelek stěžejní. Rodiče mají možnost okamžité konzultace či rozhovoru při každodenním předávaní dětí. Pro vztah učitel – rodič má obrovský význam správné naslouchání, respekt a tolerance z obou stran. K tomuto nemalou měrou přispívá i pořádání mimoškolních akcí – dílen, výlety vlakem a dalších akcí Klubu rodičů.
Při kontaktech s rodiči a na třídních schůzkách, zdůrazňujeme nutnost nejen komunikace, ale také otevřenosti a hledání nových možností spolupráce. Na konci školního roku dostali zákonní zástupci evaluační dotazníky – všechny jejich připomínky byly projednány pedagogickou radou a zodpovězeny.
Pro lepší a moderní komunikaci byla zavedena možnost elektronické komunikace s rodiči prostřednictvím třídních e-mailových adres.

Již několik let se rodiče dovídají o chodu školky, plánovaných akcích z webových stránek školky www.mskozmice.cz. Najdou zde i dokumenty ke stažení, informace o přijetí do školky/ školy nebo fotogalerii akcí.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem je velmi dobrá, o čemž svědčí i velmi pružně zareagující zastupitelstvo obce – při převýšení žádostí o přijetí do MŠ – zafinancováním zřízení 3. oddělení.
MŠ je součásti obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

8. Úrazy a stížnosti

V letošním školním roce si při odpolední hře v herně narazil pravou ruku Daniel Chytroš. Úraz byl nahlášen mamince a ošetřen lékařem (sádra).

Proběhlo dotazníkové šetření zákonných zástupců a jeho vyhodnocení.
Ředitelka školy byla oslovena některými zástupci rodičů doporučeným dopisem, na nějž reagovala odpovědí. Tato žádost se týkala organizačního rozdělení učitelek v jednotlivých odděleních.

9. Kontrola ČŠI

V školním roce 2012/2013 neproběhla kontrola ČŠI.

10. Závěrem:

Z vlastní práce MŠ vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školky v dalších letech:

- uplatňovat moderní metody práce, zaměřit se dále na všestranný rozvoj dětí, jejich předčtenářskou gramotnost, matematickou a přírodovědnou gramotnost, polytechnickou dovednost a zručnost, rozvoj fantazie, environmentální cítění

- zajistit další modernizaci vybavení školky
- snažit se zvýšit zájem rodičů o spolupráci MŠ
- zlepšit úroveň MŠ v podvědomí široké veřejnosti
- společně vytvářet uvolněné a přátelské prostředí pro všechny děti MŠ

V Kozmicích 28.srpna 2013

Zapsala: Ulrichová Ivana
Mgr. Dagmar Herudková