Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ KOZMICE

2016/2017

Obsah výroční zprávy MŠ Kozmice byl projednán na pedagogické radě 30. 8. 2017.

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Hrajeme si celý rok", zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Hrajeme si celý rok" – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěr

Analýza SWOT

S – silné stránky MŠ - vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou, - vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti, - propojení mateřské školy a základní školy - využívání nových metod a forem práce, spolu s novými didaktickými pomůckami, - spolupráce se ZŠ, OÚ, s rodiči,	**W – slabé stránky MŠ** - nedostatečné prostory pro tělovýchovnou a polytechnickou výchovu, - nestabilní pedagogický tým, - malá rozloha školní zahrady,
O – příležitosti - upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, místními občanskými sdruženími a zákonnými zástupci, - vybudování nové moderní školní zahrady, - přednášky pro rodiče s odborníky,	**T – hrozby** - počet dětí, - špatné reference ze strany některých, rodičů - nedostatečné ambice některých pedagogů ke změnám.

1. Charakteristika MŠ Kozmice 2016/2017

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Zástupkyně ředitelky pro MŠ:	Mgr. Lucie Krbálková
Vedoucí učitelka MŠ	Gabriela Seibertová
Počet pracovníků:	6 učitelek 1 asistentka pedagoga 1 uklízečka 1 pracovnice výdejny stravy ekonomka
Telefon: Mobil:	595032141 702159989
E-mail:	skola@zskozmice.cz ms.kozmice@seznam.cz
Kapacita MŠ:	75 dětí (Rozhodnutí KÚ MSK s účinností od 1. 9. 2015)
Provoz:	6:30 - 16:00 hodin celodenní
Zapsáno:	75 dětí
Počet tříd:	3
Počet dětí v třídách:	1. tř. 28 dětí 2. tř. 28 dětí 3. tř. 19 dětí
Počet předškolních dětí:	28 dětí (5 dětí odklad) Přijato do ZŠ 23 dětí

Budova MŠ je patrová a má tři třídy. V přízemí je třída Sluníček, v prvním patře třída Berušek a třída Ježečků, která je umístěna v původní sousední budově Obecního úřadu a je propojena tubusem. Kapacita mateřské školy byla z rozhodnutí Krajského hygienického úřadu v květnu 2015 navýšena na 75 dětí.

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Uspořádání tříd je takové, aby vyhovovalo individuálním, skupinovým i frontálním činnostem dětí. Děti se mohou skupinově sdružovat u stolečků, u pískovničky s kinetickým pískem, v kuchyňském koutku, ve čtenářském koutku, kde se seznamují s novými knížkami, prohlížejí si časopisy nebo encyklopedie, dále si mohou vytvořit „svůj prostor" pomocí stavebnic.
Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami, knížkami, tělocvičným nářadím, vždy ale s ohledem na věk dětí. Hračky ve třídách se pravidelně doplňují novými.
Během prázdnin proběhla plánovaná rekonstrukce třídy Berušek a jídelny pro nejmenší děti (nová výmalba), v přízemí proběhla výmalba kuchyně, rekonstrukce ředitelny včetně zakoupeného nového nábytku a koberce, rekonstrukce vchodu a vestibulu do MŠ. Díky zapojení mateřské školy do Šablon… bylo pořízeno velké množství didaktických pomůcek a hraček. Díky pochopení ze strany zřizovatele byl připraven projekt nové školní zahrady (autor Ing. Arch. Ondřej Remeš), která se snad bude realizovat v následujícím školním roce.

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2016/2017 bylo dováženo ze ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řešila pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou.
Děti jsou vedeny při stolování k samostatnosti. Učí se připravit samostatně stůl, rozdávat příbory, hrnečky a tácy s jídlem. I mladší děti se zapojují do procesu správného stolování - rozdávají příbory, chodí samy pro jídlo k výdejnímu okénku, po jídle si uklidí hrneček s táckem či talířem.

Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.).

Dětem je celodenně zajištěn pitný režim – vlastní hrníčky, v období jarních střevních problémů byly nahrazeny jednorázovými kelímky.

Výdejna stravy vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Dětem, které do mateřské školy přišly poprvé, byl dán dostatečný prostor pro adaptaci. Rodiče měli možnost s dítětem jít do třídy, hrát si s ním, účastnit se veškerých aktivit, měli dostatečný prostor pro loučení, ale také vítání.

Vztahy mezi rodiči a pedagogy byly na velice dobré úrovni, což dokazovalo nejen ranní setkávání, ale především to, že se rodiče ve škole rádi zdržovali, účastnili se různých akcí pořádaných MŠ, prohlíželi si obrázky a výrobky svých dětí, povídali si s učitelkami apod.

Předškolní děti byly postupně seznamovány s prostředím ZŠ, ale i blízkého okolí. Navštěvovaly různé akce společné se ZŠ - výlet vlakem, drakiáda, loutkové divadlo, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny a nově proběhl charitativní projekt týkající se lidí s postižením, ať už zdravotním nebo mentálním. **Projekt jsme nazvali „Se srdcem na dlani".**

S předškolními dětmi byla vedena systematická příprava na ZŠ, která byla pravidelně doplňována v portfoliu dítěte a vedla se po celou školní docházku v mateřské, a poté si jej děti odnesly do základní školy. Dětem byly zakoupeny pracovní sešity Kuliferda, které jsou zaměřeny na rozvoj klíčových oblastí školní zralosti a dovednosti, v průběhu roku se náročnost úkolů postupně zvyšovala. Během celého roku byla

s předškoláky vedena hravou formou výuka anglického jazyka, která byla maximálně motivační, efektivní a především dětmi velmi oblíbená.

Vzdělávací nabídka ŠVP PV **„Hrajeme si celý rok"** byla dětem tematicky blízká, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou.

Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.

5. ŠVP PV „ Hrajeme si celý rok " – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Konkrétní aktivity a prezentace mateřské školy

Prevence sociálně patologických jevů

Školní vzdělávací program je sestavený podle principů Rámcového vzdělávacího programu, od září 2016 je vypracován nový ŠVP PV „Hrajeme si celý rok" č.j. 78/2016.

Vzdělávací nabídka je sestavena do integrovaných bloků, které na sebe navzájem navazují a zasahují do všech vzdělávacích oblastí.

Jednotlivé třídy mají vypracovány své třídní vzdělávací programy (TVP). Při jejich tvorbě vychází z ŠVP naší MŠ, ale také z koloběhu života a měnících se ročních období. Témata a cíle se přizpůsobují dané věkové skupině dětí, jejich zájmům a zálibám.
Během roku jsou tyto TVP podle potřeby obměňovány a doplňovány.

Ve všech třídách bylo během roku zařazováno množství aktivit a pokusů, pomocí nichž si děti uvědomovaly důležitost životního prostředí, jeho proměnlivost a pestrost. Formou prožitkového učení – sázení semínek, květin, pozorování klíčení rostlin, pokusy se sněhem a vodou, sbírání přírodnin, hrabání listí a úklid zahrady, třídění odpadků apod. jsme se snažili u dětí prohlubovat kladný vztah k přírodě.

Rozsah povinného předškolního vzdělávání v MŠ (§1c Vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, včetně změny Vyhláškou č. 280/2016 Sb. s účinností od 1. 1. 2017). Novela školského zákona č. 560/2004 Sb. vydanou pod č. 178/2016 Sb. ukládá zákonným zástupcům **povinnost přihlásit dítě k zápisu předškolního vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.**

Podle §34 odst. 1 školského zákona trvá povinné předškolní vzdělávání od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky.

S účinností od 1. 1. 2017 je stanoveno dětem, které dosáhnou pěti let do měsíce září, nastoupit v následujícím školním roce k povinnému předškolnímu vzdělávání.

Povinné předškolní vzdělávání v MŠ je bezplatné (včetně dětí s odkladem školní docházky).

Povinné předškolní vzdělávání se stanovuje v rozsahu 4 hodin denně **(8:00-12:00 hodin)**, přičemž povinnost není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin.

Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Celková autoevaluace školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program na příští školní rok.

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v MŠ ukázková hodina, která je zaměřena na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy.

VÝCHOVNÝ ZÁMĚR

Naším záměrem je obohacovat denní program dětí pod odborným pedagogickým vedením formou podnětnou, obohacenou o prvky hry a tvořivosti, vycházející z přirozené dětské zvídavosti a spontánnosti.

Vytvářet pro děti a s dětmi prostředí s vlídnou atmosférou, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně.

V souladu s cíli Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání usnadňovat dítěti jeho další životní vzdělávací cestu. Doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji.

V naší MŠ klademe ve své práci důraz na:

- rozvoj estetické výchovy
- správný tělesný rozvoj s dostatkem volného pohybu
- vedeme děti ke správnému životnímu stylu
- podporujeme rozvoj sociálně – kulturních postojů
- dbáme na správný pitný režim
- podporujeme duševní pohodu dětí

Logopedická prevence

Učitelky v mateřské škole významně přispívají k rozvoji přiměřené jazykové vybavenosti dětí, spolupracují s logopedy, ale vzhledem k odlišné odborné vybavenosti i jinému charakteru působení nesmí kopírovat jejich práci. V každé třídě je učitelka, která absolvovala Kurz logopedické prevence. Vede s dětmi **jazykové chvilky,** snaží se o nápravu poruch řeči u dětí a rozvíjí řeč v podmínkách mateřské školy.

Uvědomujeme si, že mateřská škola připravuje děti pro život, a že předškolní vzdělávání je počátkem celoživotního vzdělávání člověka.

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce byly integrovány dvě děti se speciálními potřebami. Jelikož vyučování v normálním provozu bez asistenta pedagoga bylo velmi náročné, zřizovatel hradil mzdu asistenta pedagoga po dobu čtyř

měsíců, než jsme získali doporučení PPP pro zřízení funkce AP do konce školního roku. Pro děti byl vytvořen PLPP a IVP, včetně záznamového archu, který pravidelně vyplňovala asistentka pedagoga.
Pro děti s odloženou školní docházkou byly vypracovány IVP – individuální vzdělávací plány, které se zaměřily na konkrétní obtíže a nezralost.

Prevence sociálně patologických jevů

Celoroční preventivní projekt Společně - bezpečně - hravě

Přidělením dotačního titulu Moravskoslezským krajem naše základní škola obohatila minimální preventivní program. Schválením projektu „Společně-bezpečně-hravě" jsme mohli v červnu 2017 zrealizovat čtyřdenní preventivní pobyt předškolních dětí se žáky ZŠ. Konkrétně v prostředí Žďárského Potoka v Staré Vsi u Rýmařova na chatě Relaxa. Dlouhodobým cílem školy je **zlepšování vztahů mezi dětmi, omezení rizikového chování žáků školy** (nejčastějším problémem je vulgární vyjadřování a agresivita žáků, neukázněnost) a **vedení žáků k dodržování stanovených pravidel. Naším záměrem je, aby děti prostřednictvím atraktivních metod, na které ve škole není čas, posílily vztahy mezi sebou a mezi učiteli. Především chceme podpořit přátelské vztahy ve skupině, skupinové spolupráci a soudržnosti.**

„Škola v přírodě" – aneb těšíme se do školy, seznámení s kolektivem ZŠ

Výbornou adaptací pro předškoláky je společný pobyt na škole v přírodě, který probíhal koncem června v Jeseníkách

Záměry tohoto projektu:

1. osvojit si správnou reakci v nebezpečných situacích (nález injekčních stříkaček, kontakt s cizí osobou, šikana…).

2. budování a posilování zdravého školního i třídních kolektivů

3. „nenásilné" včlenění předškolních dětí mezi budoucí spolužáky, vztahy mladší a starší žáci

To vše hravou formou ve zdravém prostředí Jeseníků.

Vyškolení lektoři se věnovali dětem a žákům, tímto prožitkovým preventivním programem jsme zefektivnili veškerou naši snahu a práci s dětmi, kterou jsme odvedli ve školním prostředí.

Výchova ke zdraví a problematika bezpečnosti nejen v dopravě

Ve školním vzdělávacím programu se v několika integrovaných blocích zabýváme problematikou **bezpečnosti**: Děti pozor, červená! - Zimní a letní sporty a td. Také jsme pozvali **Klauny z Balónkova**, kteří svým veselým interaktivním vystoupením seznámili děti s pravidly silničního provozu pod názvem **Veselá křižovatka a dopravka „Klauni z Balónkova"** – dopravní výchova

a **výchovou ke zdraví** např. - Jak jsem přišel na svět - Chráníme své zdraví - projekt Jablíčko červíka Pepíka – Proč někdy stonáme?

Pod vedením PhDr. Sabiny Psennerové a studentů Fakulty urgentní medicíny OU byla dětem poskytnuta názorná ukázka první pomoci, přenos raněného. Děti si samy v praxi vyzkoušely, ověřily, jak ošetřit zraněného a poskytnout potřebnou pomoc.

Rizikovému chování se snažíme předcházet i posilováním prosociálního chování, upevňováním kladných a ohleduplných vztahů mezi dětmi, vztahů dětí k dospělým a starším lidem – viz Pravidla soužití ve třídě, téma: Já a moje rodina. Předškolní děti tvořily pravidla chování ve třídě, vybarvováním obrázků se učily správnému chování mezi sebou.

Enviromentální výchova

„Jarošův statek" – Studénka, školní výlet ke zvířátkům

Ve všech třídách bylo během roku zařazováno množství aktivit a pokusů, pomocí nichž si děti uvědomovaly důležitost životního prostředí, jeho proměnlivost a pestrost. Formou prožitkového učení – sázení semínek, květin, pozorování klíčení rostlin, pokusy se sněhem a vodou, sbírání přírodnin, hrabání listí a úklid zahrady, třídění odpadků apod. jsme se snažili u dětí prohlubovat kladný vztah k přírodě. Děti se s rodiči zapojily do sběru starého papíru a víček od platových lahví.

V rámci výchovy a vzdělávání dětí v oblasti přírodních věd a ochrany přírody, jsme podnikli několik výletů do okolí, navštívili jsme edukačně zaměřené prostředí s interaktivním programem **Jarošův statek**.

Všichni jsme neoddělitelnou součástí přírody, která tvoří naši krásnou planetu. V poslední době ale všude na světě vidíme, jak ji způsob našeho života pomalu ničí. Z přírody však pochází vše, co potřebujeme k životu. A tak jsme chtěli, aby ji děti lépe poznaly, naučily se jí naslouchat a pečovat o ni, aby se seznámily s živou přírodou a prostřednictvím **vlastních prožitků** rozvíjely svůj vztah k zvířatům i rostlinám a uvědomovaly si sounáležitost s celou přírodou.

Sportovní zapojení

„Veselé sportování u Vodníka Slámy" – sportovní dopoledne s trenéry Špičkové gymnastiky Opava.

Řídíme se heslem,,ve zdravém těle, zdravý duch", abychom u dětí podpořili zdravý vývoj a správnou tělesnou konstituci, zprostředkovali jsme jim řadu sportovních aktivit. Jednou z nejosvědčenějších je sportovní gymnastika pod vedením zkušených trenérek paní Špičkové. Děti procvičují hrubou motoriku a zdokonalují své tělesné schopnosti. Na konci školního roku pravidelně jezdíme za ,,Vodníkem Slámou", kde děti plní spoustu zábavných úkolů a účastní se řady sportovních disciplín.

S předškolními dětmi jsme se zúčastnili „**Olympiády pro mateřské školy "**v Hlučíně, zároveň proběhlo i školní kolo v MŠ, kde jsme porovnávali své síly a schopnosti a zároveň vybrali reprezentující děti.

„Plavecký výcvik" – Kravaře, dobrovolný plavecký výcvik tříd Sluníček a Berušek

Děti absolvovaly plavecký výcvik v Aquaparku Kravaře. Byli jsme spokojeni jako v předešlých letech, personál byl velmi vstřícný a ochotný. S plaváním v tomto bazénu počítáme i pro další školní rok.

Uvědomujeme si, že mateřská škola připravuje děti pro život, a že předškolní vzdělávání je počátkem celoživotního vzdělávání člověka.

Konkrétní aktivity a prezentace mateřské školy

Kroužky: ***Sportovní gymnastika Špičková*** *– Opava, proběhla ukázková hodina pro rodiče*
Jazykové chvilky *– E. Pekařová*

Dílničky s rodiči: ***„Pečení štrúdlů"*** *- tvořivé dílny pro děti a rodiče*
„Čertovské pečení" *- PEČENÍ A ZDOBENÍ PERNÍČKŮ*

Divadla: ***Marionety –*** *pohádka s ponaučením*
Africká pohádka *(seznámení se zvířaty žijící v Africe)*
Kouzelník Kellner
Divadlo Šikulka *(interaktivní pohádky)*
Dort plný šlehačky a smetany *(seznámení s klasickou hudbou a známými operami Bedřicha Smetany)*
Průzkumníci z Austrálie *(v zábavném pořadu byly děti seznámeny se životem u protinožců)*
Klauni z Balónkova *(veselá křižovatka a dopravka)*
Loutkové divadlo Ostrava *(Mráček a Mračoun- interaktivní pohádka)*
Loutkové divadlo Havířov „Beruška" *v MŠ*

Výlety: ***Sportovní hry*** *- Hlučín*
Jarošův statek *- Studénka (zvířecí farma)*

Háj ve Slezsku *– Lhota „U vodníka Slámy"*
Čtyřdenní výlet Rýmařov *(škola v přírodě)*

Další akce:

- *Pasování předškoláků - slavnostní zahájení školního roku*
- *Drakiáda*
- *Podzimní uspávání broučků*
- *Andělské zvonění*
- *Vůně Vánoc, aneb když stromeček zacinká… (nadílka v MŠ, besídka pro rodiče)*
- *Dětský maškarní ples*
- *„Se srdcem na dlani" - charitativní akce pro lidi s mentálním a zdravotním postižením – Fontána, Hlučín*
- *Ukázka pro rodiče – „Co už umím a znám?"*
- *Hledání velikonočního zajíčka*
- *Zápis PŘEDŠKOLÁKŮ do ZŠ a dětí do MŠ*
- *Zahradní slavnost*
- *Vítání občánků*
- *Den matek*
- *Výchova ke zdraví v MŠ*
- *Den dětí – sportovní dopoledne*
- *Pohádky před spaní trochu jinak (Loučení s předškoláky)*
- *Plavecký výcvik v Kravařích*
- *Třídní schůzky pro rodiče (3x)*
- *Děti se zapojily do výtvarné soutěže s názvem MALOVANÁ PÍSNIČKA A ŠŤASTNÉ STÁŘÍ OČIMA DĚTÍ*

„Marionety" – pohádka s ponaučením

„Loutkové divadlo Ostrava" – interaktivní divadlo o zlém a hodném mráčkovi. Děti se aktivně zapojily do děje pohádky a vyzkoušely si, jaké to je být hercem na jevišti opravdového divadla.

„Pohádky před spaním trochu jinak" – loučení s předškoláky s nocováním v MŠ je již tradicí a děti se na tuto akci moc těší. První noc bez maminky a tatínka je pro ně něčím nezvyklým a tajemným, je to určitá zkouška, být poprvé sám!

Dětem byly slavnostně předány upomínkové předměty, byly pro ně připraveny zábavné soutěžní úkoly, veselá stezka odvahy a slavnostní

raut s bublinkami. Maminky upekly něco sladkého, tak jsme si společně zamlsali a po příjemně stráveném večeru se všem krásně usínalo.

„Drakiáda" velmi oblíbené sportovní odpoledne s rodiči a jejich ratolestmi - pořádá MŠ

Letos nám počasí přálo a sobotní odpoledne se opravdu vydařilo, děti i rodiče si létání s draky užili, odměnou jim byly rozzářené dětské oči a spousta legrace. Po každém sportování ale vyhládne, a tak došlo i na opékání vuřtíků.

„Kouzelník Kellner" – představení plné tajuplných kouzel

Jak se stát pravými kouzelníky, se děti přesvědčily na vlastní kůži při zábavné show. Kuličky nám propadly skrz kelímky, přilepené mince se ztratily a panáček z kapesníku tančil vesele po stole… .

„Pečení štrúdlů" – aneb soutěž o nejhezčí jablíčko, jablíčka jsme zužitkovali a děti si ve skupinkách přichystaly a upekly jablečný štrúdl.

„Andělské zvonění" – Mikulášské dílničky s nadílkou

Velkým překvapením pro děti byla dopolední návštěva studentů OPAVSKÉ UNIVERZITY, kteří zábavnou formou přiblížili dětem vánoční zvyky a tradice, děti si v jednotlivých dílničkách vyrobily řetězy, vánoční přáníčka, zasportovaly, a pak už nastala ta chvilka, kdy se rozezněl zvoneček, zadrnčely řetězy a … Za doprovodu veselé písničky přišla mezi nás „návštěva z nebes".

Za dárečky od Mikuláše byly děti nadšené a na oplátku předaly studentům vlastnoručně upečené a ozdobené perníčky.

„Čertovské pečení" – pečení a zdobení perníčků

„Vůně Vánoc, aneb když stromeček zacinká" – Vánoční nadílka s odpolední Besídkou pro rodiče

V posledním týdnu před Vánocemi proběhla v MŠ "Netradiční vánoční besídka". Dopolední program byl zahájen milým představením dětí v podobě pohádky O POPELCE pro žáky ZŠ. Dále pak již všechny přítomné děti zazpívaly několik písniček o Vánocích a o zimě. Své vystoupení ukončily tradičními koledami. Po té se rozezněl zvoneček a děti očekávaly příchod Ježíška. Není nad rozzářené dětské oči, které nestačily hltat tu spoustu dárků, které ležely pod stromečkem.

A už tu je očekávané vánoční vystoupení pro rodiče, které mělo obrovský ohlas nejen u nich ale i u široké veřejnosti (viz. youtube, web MŠ).

„Divadlo Šikulka" – interaktivní program s pohybem a zpěvem písní

„Se srdcem na dlani"

Týden jsme s dětmi věnovali právě lidem s postižením, ať už zdravotním nebo mentálním. **Projekt jsme nazvali „Se srdcem na dlani".**

Postižené spoluobčany lze potkat všude, neboť dávno již nejsou izolováni někde v ústraní, ale naopak, v rámci svých možností, se snaží podílet na dění ve společnosti, stejně jako zdraví nebo řekněme spíše šťastnější lidé. Přesto většina z nás pociťuje při kontaktu s lidmi se zdravotním postižením jistou nervozitu a nejistotu, neboť nevíme, jak s takovým

člověkem mluvit, jak se k němu chovat, a právě proto děti navštívily Domov Fontána v Hlučíně, aby zdejším klientům udělaly radost malým srdíčkem z perníku.

„Dort plný šlehačky a smetany" - seznámení s klasickou hudbou a známými operami Bedřicha Smetany

„Průzkumníci z Austrálie" - v zábavném pořadu byly děti seznámeny se životem u protinožců, ale i s životem dětí na jiném světadíle - v Africe.

dobrodružná a zábavná cesta kolem světa, během které se děti předškolního věku prostřednictvím tradičních i netradičních aktivit seznámily s různými světovými národnostmi a jejich charakteristikami. Díky společnému prožitku jsme zjistili, že není důležité objevovat to, v čem se lišíme, ale mnohem důležitější a zábavnější je nacházet to, co máme společné. Tajuplnou cestou nás provázel veselý příběh cestovatele a jeho přátel.

„Africká pohádka" – muzikál pro děti z prostředí Afriky

„Velikonoce v MŠ" – Putování za velikonočním zajíčkem, zábavné dopoledne se zajímavými úkoly, které připravil velikonoční zajíček

„Den matek" – tradiční vystoupení pro maminky k svátku

Den matek se slaví jako pocta pro mateřství a jako hold všem maminkám.

V tento den daly děti svým maminkám dárky, které vlastnoručně vyrobily, zároveň velkým překvapením byla pohádka, kterou si pro maminky připravily a zahrály s názvem Zlatovláska. Děti se proměnily v malé herce, a tak jednooko nezůstalo suché!

Příprava předškolních dětí na přechod do základní školy

„Co už umím a znám" – ukázka pro rodiče předškoláků co už všechno znají a dovedou.

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v MŠ ukázkové odpoledne **„Co už umím a co znám?"**, které, je zaměřeno na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy. Děti jsou rozděleny do skupinek, kde vypracovávají řadu úkolů, využívají k práci interaktivní tabuli ale i spoustu didaktických pomůcek. Přestože je toto odpoledne velmi náročné, zejména na přípravu a organizaci, paní učitelky jsou profesionálky a svoji práci odvedou vždy na jedničku ke spokojenosti rodičů i dětiček.

Na základě shromážděných podkladů od učitelek prvních tříd ZŠ jsme vytvořili: **PROFIL PRVŇÁČKA**:

1. Samostatnost – sebeobsluha oblékání, zavazování tkaniček základní hygiena (mytí rukou, WC, smrkání) udržování pořádku – úklid pracovního místa, uložení věcí do tašky, zásady stolování, jíst příborem

2. Pracovní zralost schopnost soustředit se na jednu činnost 15-20 min. (poslouchat čtený text, vyprávět, malovat si, hrát) vydržet u činnosti pod vedením učitele – rodiče, i když dítě příliš nebaví dokončit započatou činnost, vnímat a organizovat čas – rozdělit čas věnovaný plnění povinnosti a čas věnovaný zábavě a hrám

3. Sociální zralost umět pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým, respektovat ostatní, nechat je mluvit, neskákat jim do řeči, uposlechnout na první výzvu, dovednost spolupracovat, schopnost komunikace s dětmi, dospělými

4. Citová zralost, dostatečná sebedůvěra – jistota v tom, že je řada věcí, které dokáže umět přijmout hodnocení, vyrovnat se s případným drobným neúspěchem např. při hrách (přiměřená reakce, spíše přemýšlet, proč neuspělo, pokusit se znovu nevzdávat se) těšit se do školy – nebát se, kladné očekávání (rodiče by rozhodně neměli dítě strašit)

5. Zralost vnímání schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů, vyhledávání a práce s detaily v obrázku (vyprávění o obrázku, co se změnilo), rozlišit počáteční a koncovou hlásku slova, umět slovo rozkládat na slabiky, schopnost rytmizace textů (říkadla, rozpočítadla, básničky, písničky)

6. Hrubá motorika, zvládat sed, dřep, klek udržení rovnováhy, poskoky po jedné noze, ve dřepu, skok přes nízkou překážku, kotoul vpřed, chůze ve výponu, vzad, po laně na zemi, běh na dvacet metrů, podávání, házení, chytání míče

7. Jemná motorika, grafomotorika, navlékání korálků, umět používat nůžky, modelování složitějších námětů, pracovat s lepidlem, papírem (skládanky), umět používat štětec a barvy, pečlivě vybarvovat, správně držet tužku – ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), uvolněné zápěstí

8. Oblast řeči: vyslovovat správně všechny hlásky, skupiny hlásek zahájit včas případnou logopedickou péči, na otázku odpovídat celou větou, umět vyprávět o tom, co vidělo, slyšelo, zažilo, popsat obrázek, znát klasickou dětskou literaturu

9. Orientace v prostoru a čase nahoře, dole, vpředu, vzadu, vedle, nad, pod, uprostřed, levá, pravá (strana, ruka), schopnost sledovat prstem, očima řádek zleva doprava, včera, dnes a zítra, znát dobře své jméno, příjmení a bydliště

10. Matematické představy, pojmy první, poslední, prostřední, malý, velký, krátký, dlouhý, široký, úzký, více, méně, dohromady, poznávat a pojmenovat základní geometrické tvary – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník, pojem množství nejméně do pěti

11. Specifické znalosti a dovednosti: znát barvy, umět pojmenovat věci kolem sebe – květiny, stromy, zvířata, hudební nástroje, umět začít zpívat stejně, ve stejném tempu při kreslení využít celou plochu papíru, umět zpaměti krátké básničky, říkadla, písničky

„Předškoláci ve škole" – seznámení s prostředím ZŠ a jejich učiteli

Rovněž v rámci plynulého přechodu proběhlo pět návštěv předškolních dětí ve škole a školní družině. Děti se tak zbaví obav z neznámého a do nové školy se těší.

6. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Dne 3. května proběhl zápis dětí do MŠ, k zápisu se dostavilo celkem 24 dětí, které byly přijaty k předškolnímu vzdělávání.

7. Využívání poradenských služeb pro MŠ

Spolupracujeme s pracovnicemi PPP v Hlučíně, které se zaměřují na posouzení školní zralosti u dětí, provádějí individuální diagnostiku dítěte, popř. psychotesty….

8. Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis k povinné školní docházce proběhl 24. a 25. dubna 2017, k zápisu šlo celkem 28 dětí z MŠ - 5 dětí dostalo odklad z důvodů nedostatečné školní zralosti, 1 dítě se přihlásilo k PŠD do Markvartovic z důvodu stěhování.

Hlavní důvody odkladu školní docházky: psychomotorický neklid, nezralost, nesoustředěnost, nevyrovnaný výkon, hravost, problémy s výslovností a jemnou motorikou – pro tyto děti je vytvořen IVP, aktivity budou zaměřené na grafomotoriku, pozornost… , posilování sebedůvěry.

9. Chod a řízení mateřské školy

Mateřská škola Kozmice je trojtřídní, třídy jsou homogenní. Denní řád je dostatečně flexibilní, vychází z potřeb dětí a rodičů (scházení a rozcházení dětí po dohodě možné kdykoliv během dne).

Ve výchovně vzdělávací práci využíváme individuální, skupinovou a frontální formu práce, velice důležitou součástí výchovy a vzdělávání je prožitkové učení a posilování prosociálního chování.

Mateřská škola je od 1. 1. 2003 školou s právní subjektivitou. Statutárním orgánem je ředitelka ZŠ a MŠ Kozmice Mgr. Dagmar Herudková.

V mateřské škole pracuje 6 učitelek a 1 asistentka pedagoga. Tým je veden Gabrielou Seibertovou - vedoucí učitelkou MŠ, pravidelné schůzky probíhaly i s ředitelkou školy. Pedagogové pracují týmově, úzce spolupracují s rodiči. Vztahy mezi rodiči a učitelkami jsou založeny na vzájemné důvěře a respektu. Pracovní doba učitelek je stanovena tak, aby bylo co nejlépe využito všech hodin přímé pedagogické činnosti v zájmu dětí.

Ředitelka školy respektuje názor učitelek, ponechává jim dostatek pravomocí, podporuje a motivuje je.

Třída	**Počet dětí k 1. 9. 2016**	**Třídní učitelka**
1.	28	Milena Jarošová Eliška Pekařová
2.	28	Gabriela Seibertová Šárka Štefanová AP Nikol Josefusová/Mgr. Gabriela Kaločová
3.	19	Ivana Ulrichová Iveta Hubálková
celkem	**75**	

V letošním školním roce vyučovalo 5 aprobovaných učitelek mateřské školy, 1 učitelka v květnu získala vzdělání pro učitelky mateřských škol složením závěrečné maturitní zkoušky.

Na chodu mateřské školy má svůj podíl také pracovnice výdejny stravy (Lenka Vinárková), která zajišťuje výdej stravy úklid 3. třídy a školnice (Marcela Lachová).

Důležitým je pro nás fakt, abychom využívaly nových metod, které zajistí, že děti mají z činností radost, aby objevily samy sebe a svět, který je obklopuje.

Kontrola ze strany vedoucí učitelky probíhala každodenně, neboť díky nevelké budově a spolupráci postavené na velmi dobrých kolegiálních vztazích, je možná tvůrčí diskuze a okamžité zpětné vazby. Byly vedeny hospitace ředitelkou školy s ústním projednáním každé učitelky.

Zároveň probíhaly pravidelné schůzky a návštěvy ředitelek a vedoucích učitelek z různých mateřských škol. Byly navazovány dobré kolegiální vztahy. Prostřednictvím těchto společných setkání se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Protože chceme, aby se naše práce zkvalitňovala, pravidelně se účastníme dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle programové nabídky KVIC, NIDV Ostrava. Naše mateřská škola se zapojila do výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **Šablony pro MŠ a ZŠ**. V rámci tohoto projektu jsme si vybraly školení z oblasti logopedické prevence, dále vzdělávání dvouletých dětí, předmatematické a předčtenářské gramotnosti. V příštím školním roce využijeme možnosti zapojit do práce s dvouletými dětmi chůvu. Budeme organizovat setkání s rodiči a odborníky (především zacílené na předškolní problematiku) a v rámci **sdílení**, navštívíme některou z okolních mateřských škol.

MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Poruchy chování dětí v oblasti předškolního vzdělávání	2	zdarma
Pregramotnost čísel v Hejného metodě	2	Šablony 2 x 4 800,-
Osobnostní rozvoj pedagoga	2	Šablony 2x 2 250,-
Primární logopedická prevence ve školství	2	Šablony 2x 6 290,-
Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ	2	Šablony 2 x 2 580,-
Stimulační program Maxík jako podpora čtenářské pregramotnosti	1	3 800,- Šablony

Celkem		35 640,-
CELKEM ZŠ A MŠ KOZMICE	**Šablony**	**95 535,-**
	ONIV	**18 650,-**

Důležitým je pro nás fakt, abychom využívaly nových metod, které zajistí, že děti mají z činností radost, aby objevily samy sebe a svět, který je obklopuje.

Při pedagogických poradách se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu, zaměřujeme se také na hodnocení své pedagogické činnosti. Učitelky se aktivně účastní vzdělávacích akcí, které jsou vybírány podle jejich individuálního zájmu s přihlédnutím k potřebám školy. Využíváme samostudia a vzdělávacích seminářů ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

11. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání je pro nás velmi důležitá, protože rodiče nám svěřují to nejdůležitější, co mají – své děti. Respektujeme a dodržujeme ty poznatky o dítěti, které nám rodiče v průběhu školního roku sdělují.

Na veškeré akce, které plánujeme společně se ZŠ, zveme právě rodiče. Rodiče se mohou účastnit Klubu rodičů, který se schází dle potřeby.

Rodiče se tedy účastní nejen plánování akcí v MŠ, ale jsou i jejími hlavními organizátory – pomáhají s výzdobou, občerstvením, přípravou a realizací her, zapojují se i finančními nebo věcnými dary, apod.

Již několik let se rodiče dozvídají aktuální informace o chodu mateřské školy i plánovaných akcích v třídních e-mailových schránkách a z webových stránek školky www.ms-kozmice.cz. Najdou zde i dokumenty ke stažení, informace o přijetí do školky/ školy nebo fotogalerii akcí.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem i ostatními složkami obce (SDH i TJ Kozmice, Yacht Klub, ČČK, Myslivecké sdružení..) je velmi dobrá. MŠ je součástí obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

12. Úrazy a stížnosti

Nedošlo k žádnému úrazu ani větším stížnostem.

13. Kontrola ČŠI

V letošním školním roce neproběhla kontrola ČŠI. Kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2013/2014.
Výsledky její hospitační činnosti jsou k nahlédnutí na webových stránkách základní i mateřské školy.

14. Závěrem:

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 30. 08. 2017

V Kozmicích 28. srpna 2017

Zapsala: Gabriela Seibertová

3. TŘÍDA JEŽEČCI

1. TŘÍDA SLUNÍČKA

2. TŘÍDA BERUŠEK

KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY

(zleva dole Lenka Vinárková (výdejna stravy), Milena Jarošová, Gabriela Seibertová, Eliška Pekařová, Ivana Ulrichová, Marcela Lachová, nahoře zleva Šárka Štefanová, Iveta Hubálková)